



A Level German

Transition Work

Name _____

Present Tense

Every language has verbs or 'doing words' and it is important to learn the patterns and sounds associated with verb formation. Let us on this track concentrate on the **present tense**.

'I play tennis / I am playing tennis / I do play tennis' are all basic examples in English of present tense usage.

In German, there is only one way of translating these. It is: '*Ich spiele Tennis*' – which, I hope, makes life easier!

Note the negative – '*I don't play tennis*' – '*ich spiele Tennis nicht*' and the question – '*Do you play tennis?*' – '*Spielst du Tennis?*'

Basic Verb Endings

Most German verbs have the following verb endings. They are as follows:

ich	(I)	-e	
du	(you - familiar/singular)	-st	(think of old English - thou hast)
er	(he)	-t	
sie	(she)	-t	
es	(it)	-t	
man	(one)	-t	
wir	(we)	-en	
ihr	(you / pl of du)	-t	
Sie	(you - formal sing. and pl.)	-en	
sie	(they)	-en	

Just take the stem of the infinitive and add the endings, e.g. spielen – to play spiel + ending.

Example

Look at these examples:

I buy / I am buying	ich kaufe
you learn / you are learning	du lernst
(s)he studies / (s)he is studying	er / sie studiert
we go / we are going	wir gehen
you come / you are coming	ihr kommt
you drink / you are drinking	Sie trinken
they wait / they are waiting	sie warten

In this last example the stem ends in -t, so note the slightly different forms: warten; du wartest / er wartet.

Similarly: with arbeiten – to work, or antworten – to answer

du arbeitest / er arbeitet

du antwortest / er antwortet. (So if the stem ends in -t, add an e!)

Irregular Verbs

The main exceptions, however, do not occur with the endings, but with a change of sound, but **only** in the 'du' and the 'er/sie/es/man' forms.

There are three main groups.

- Group 1 e → i
- Group 2 e → ie
- Group 3 add an umlaut

Example

Here are some common examples:

Group 1	ich nehme	but	du nimmst / er nimmt
	ich gebe	but	du gibst / er gibt
	ich esse	but	du isst / er isst
	ich spreche	but	du sprichst / er spricht
	ich helfe	but	du hilfst / er hilft
Group 2	ich sehe	but	du siehst / er sieht
	ich lese	but	du liest / er liest
Group 3	ich fahre	but	du fährst / er fährt
	ich laufe	but	du läufst / er läuft
	ich trage	but	du trägst / er trägt
	ich schlafe	but	du schläfst / er schläft

Modal Verbs

These need special attention. There are six of them:

können	to be able to	müssen	to have to
dürfen	to be allowed to	wollen	to want to
sollen	to ought to	mögen	to like

But we will only concentrate for the moment on können / müssen / dürfen / wollen.

Let's take a look at können. Its formation in the singular is now very different.

ich	kann
du	kannst
er/sie/es/man	kann

But the plural is regular as usual:

wir	können
ihr	könnt
Sie	können
sie	können

So there are **no endings** on the ich or er forms but there is an **important vowel change** – remember the du form always ends in st – and it sounds very much like the English can.

Example

Remember, too, that **modal verbs send the infinitive to the end** so, some examples using können are:

- Ich kann Tennis spielen.
- Ich kann die Gitarre nicht spielen.
- Ich kann das Fenster nicht aufmachen.
- Ich kann gut Deutsch sprechen.
- Kannst du Deutsch sprechen?

The other forms are:

müssen ich muss / du musst / er muss

dürfen ich darf / du darfst / er darf

wollen ich will / du willst / er will

So – **no endings** and a **vowel change**.

“**Like to**” (as in ‘I like to do something’) always cause problems – remember to use gern with the verb and its proper ending.

Example

For example:	I like playing tennis.	Ich spiele gern Tennis.
	I like watching TV.	Ich sehe gern fern.
	Do you like watching TV?	Siehst du gern fern?

Now it's your turn – How do you say in German?

I am reading. Ich lese.

He writes. Er schreibt.

We like to speak German. Wir sprechen gern Deutsch.

Can you play tennis? Kannst du Tennis spielen?

Haben and Sein

The verbs ‘to have’ and ‘to be’ are vital and need to be looked at separately and revised carefully with your teacher or you can find them at the beginning of the Perfect Tense track.

Now you have a go at the exercises and remember the sounds and the forms.



Worksheet: Present Tense 1

1. I am playing tennis.
2. She is eating an apple.
3. Are you reading a book?
4. He runs down the road.
5. I buy a biro.
6. He orders a piece of cake.
7. We are travelling by car.
8. They like to live in the country.
9. I am sitting on the bed.
10. Do you play tennis?
11. She is drinking a cup of coffee.
12. I have a sister.
13. Do you have a brother?
14. I must buy a bike.
15. She has to go to London.
16. They are writing letters.
17. They are sitting in the sun.
18. I can understand everything!
19. He takes the book.
20. She is wearing a green pullover.
21. He is reading his newspaper.
22. They want to go to the cinema.
23. May I open the window?
24. I like to listen to the radio.
25. I have been learning German for five years.



Worksheet: Present Tense 2

Put the verb in the bracket in the correct form and then translate into English.

1. Ich (spielen) gern Squash.
2. Er (können) gut Spanisch (sprechen).
3. Wie oft (sehen) du in der Woche fern?
4. Meine Schwester (wollen) heute Abend ins Kino (gehen).
5. Mein Vater (fahren) jeden Tag mit dem Auto nach Manchester.
6. Meine Mutter (geben) mir einen roten Apfel.
7. (Dürfen) ich das Licht (anmachen)?
8. Ich (können) diese Frage nicht (verstehen).
9. Mein Onkel (arbeiten) gern im Garten.
10. Ihr (kommen) immer zu spät.
11. Mein Bruder (essen) ein Stück Kuchen.
12. Meine Schwester (hören) gern Radio.
13. Der Sohn (helfen) seiner Mutter in der Küche.
14. Ihr (müssen) heute Abend früh ins Bett (gehen).
15. Er (laufen) die Straße entlang.
16. Ich (lesen) ein Buch von J.K.Rowling.
17. Die alte Dame (nehmen) 5€ aus ihrer Tasche.
18. Ich (müssen) meine Hausaufgaben (machen).
19. Sie / they (tanzen) in der Disco.
20. Er (warten) vor dem Bahnhof.

The Perfect Tense

This track deals with the **perfect tense** – that is the **conversational past tense** – for example, saying what you did yesterday or last weekend or recalling events that have happened to you during the day.

We form the **perfect** by using the correct form of **haben** or **sein** plus a so-called past participle, which goes to the end.

A reminder of these:

Haben – to have

ich	habe
du	hast
er/sie/es/man	hat
wir	haben
ihr	habt
Sie	haben
sie	haben

Sein – to be

ich	bin
du	bist
er/sie/es/man	ist
wir	sind
ihr	seid
Sie	sind
sie	sind

There are lots of variations, so it is important to have a 'good ear' and begin to know what sounds right – this comes with experience, good listening and thorough learning.

Firstly, let's look at the basic form of the past participle for NORMAL verbs.

It is: **ge + (stem of infinitive) + t**

So the past participles of some very common verbs are:

machen	ge mach t
kaufen	ge kauf t
wohnen	ge wohn t
spielen	ge spiel t
hören	ge hör t
zeigen	ge zeig t
sagen	ge sag t
lernen	ge lern t
putzen	ge putz t
kochen	ge koch t

Example

Examples in sentences would be:

Ich habe gerade meine Hausaufgaben gemacht.

Meine Mutter hat ein neues Kleid gekauft.

Vor vielen Jahren haben wir in London gewohnt.

Gestern habe ich Tennis gespielt.

I've just done my homework.

My mother has bought a new dress.

Many years ago we lived in London.

Yesterday I played tennis.

It is, however, the **irregular** verbs that usually cause the problems, as sound changes are sometimes, but not always involved. Now, the past participle, still with the **ge** at the front has an **en** ending. So the pattern is: **ge** (possible vowel change) **en**.

The past participles of some common verbs, where there is **no vowel change** are:

sehen	ge seh en
lesen	ge les en
geben	ge geb en
schlafen	ge schlaf en
tragen	ge trag en
waschen	ge wasch en
rufen	ge ruf en
essen	ge gess en

Example

Examples in sentences would be:

Ich habe gerade die Fotos gesehen.

Am Wochenende hat mein Bruder die Zeitung gelesen.

Hast du deinem Lehrer den Brief gegeben?

Gut geschlafen?

Ich habe gerade ein Stück Kuchen gegessen.

I've just seen the photos.

My brother read the newspaper at the weekend.

Have you given your teacher the letter?

Did you sleep well?

I've just eaten a piece of cake.

But the problems occur, when there is a **vowel change** – you just have to practise!

trinken	ge trunk en
helfen	ge holf en
sprechen	ge sprach en
finden	ge fund en
schreiben	ge schrieb en
stehen	ge stand en
werfen	ge worf en
singen	ge sung en
nehmen	ge nomm en

Example

Mein Bruder hat eine Flasche Mineralwasser getrunken.

My brother has drunk a bottle of mineral water.

Am Wochenende haben wir unserem Vater im Garten geholfen.

At the weekend we helped our father in the garden.

In der letzten Stunde haben wir viel Deutsch gesprochen.

In the last lesson we spoke a lot of German.

Hast du den Brief gefunden?

Have you found the letter? / Did you find the letter?

Gestern habe ich eine Karte an meine Brieffreundin in Köln geschrieben.

Yesterday I wrote a card to my penfriend in Cologne.

Now you have a go! I'll give you the infinitive and you give me the past participle.

		Past Participle
lernen	to learn	gelernt
essen	to eat	gegessen
wohnen	to live	gewohnt
schreiben	to write	geschrieben
zeigen	to show	gezeigt
werfen	to throw	geworfen
frühstücken	to have breakfast	gefrühstückt
nehmen	to take	genommen
klopfen	to knock	geklopft
arbeiten	to work	gearbeitet

How many did you get right? Obviously the quicker you know how the past participle is formed the better your German is going to be – listen and then copy the patterns – you will develop a feel for them.

Let's now go into greater detail and examine some more forms of the past participle with different kinds of verbs – again, of course, there are patterns to help us.

-ieren Verbs

No ge at the front and **t** at the end.

These are pretty straightforward and similar to English.

		Past Participle
studieren	to study	studiert
organisieren	to organise	organisiert
telefonieren	to telephone	telefoniert
anprobieren	to try on	anprobiert
reservieren	to reserve	reserviert
reparieren	to repair	repariert

Example

Sample sentences with these verbs might be:

Ich habe alles organisiert.

Mein Bruder hat in München studiert.

Wir haben ein Doppelzimmer für zwei Nächte reserviert.

Inseparable Prefixes

Again **NO ge** at the front, but could end in **t** or **en** – you just have to learn them and practise the sounds, so they sound right!

be-	like	bestellen	to order	bestellt
		besuchen	to visit	besucht
		besichtigen	to visit (museums)	besichtigt
er-	like	erklären	to explain	erklärt
		erzählen	to tell/relate	erzählt
		erwarten	to expect	erwartet
ver-	like	verdienen	to earn	verdient
		verkaufen	to sell	verkauft
		versuchen	to try/attempt	versucht

But...	bekommen	to get	bekommen
	beginnen	to begin	begonnen
	beschließen	to decide	beschlossen
	erhalten	to receive	erhalten
	vergessen	to forget	vergessen
	verlieren	to lose	verloren
	verstehen	to understand	verstanden

You will also come across infinitives that start with emp- , zer- , ent- and even ge- (e.g. gewinnen –past participle gewonnen)!

Example

Some sample sentences:

Ich habe ein Stück Schwarzwälder Kirschtorte mit Sahne bestellt.

I've ordered a piece of Black Forest gâteau with cream.

Ich habe meinen Schlüssel verloren.

I've lost my key.

Leider habe ich das nicht verstanden.

Unfortunately I didn't understand that.

Das Spiel hat um acht Uhr begonnen.

The match started at eight.

Am Samstag haben wir das Schloss in der Stadtmitte besucht.

On Saturday we visited the castle in the centre of town.

Separable Verbs

These also have a special pattern. Note the position of the **ge** (it comes in the middle) and again the past participle may end in **t** or **en**.

aufmachen	to open	aufgemacht
aufräumen	to tidy up	aufgeräumt
abholen	to fetch / pick up	abgeholt
aufhören	to stop	aufgehört
ausmachen	to switch off	ausgemacht
zumachen	to close	zugemacht

But...

anrufen	to call/phone	angerufen
zurückgeben	to return	zurückgegeben
einladen	to invite	eingeladen
anfangen	to start	angefangen
vorschlagen	to suggest	vorgeschlagen
anziehen	to put on	angezogen
fernsehen	to watch TV	ferngesehen

Example

Some examples:

Ich habe gerade mein Zimmer aufgeräumt.

I've just tidied my room.

Meine Eltern haben mich vom Flughafen abgeholt.

My parents picked me up at the airport.

Vor fünf Minuten hat er seine Freundin angerufen.

Five minutes ago he phoned his girlfriend.

Ich habe die Karten zurückgegeben.

I've returned the tickets.

Mixed Verbs

This is a small, but very important, group of verbs, where the past participle ends in **t**, but there is a **vowel change** as well!

verbringen	to spend	verbracht
wissen	to know (a fact)	gewusst
denken	to think	gedacht
kennen	to know (people)	gekannt
erkennen	to recognise	erkannt
bringen	to bring	gebracht

Example

Some examples:

Wir haben unsere Ferien in Griechenland verbracht. *We spent our holidays in Greece.*

Das habe ich nicht gewusst. *I didn't know that.*

Daran habe ich nicht gedacht. *I didn't think of that.*

So far all the verbs we have come across have had **haben** as the auxiliary verb. Now let's look some very common verbs that use **sein**.

Verbs + Sein

You know some of these already I'm sure, for example:

Heute Morgen bin ich um halb acht aufgestanden. *This morning I got up at half past seven.*

Gestern sind wir ins Kino gegangen. *Yesterday we went to the cinema.*

Der Zug ist um 18.30 abgefahren. *The train left at 18.30 / 6.30pm.*

Mostly these are verbs of **motion** and usually end in **en**.

Other very common verbs of motion are:

fliegen	to fly	ist geflogen
kommen	to come	ist gekommen
ankommen	to arrive	ist angekommen
laufen	to run	ist gelaufen
springen	to jump	ist gesprungen
zurückkommen	to return	ist zurückgekommen
aussteigen	to get out of	ist ausgestiegen
umziehen	to move house	ist umgezogen

but there are other verbs that take **sein** just because they do!

bleiben to stay/remain ist geblieben

sein to be ist gewesen

Gestern bin ich zu Hause geblieben. *Yesterday I stayed at home.*

Change of State

And lastly, a group of verbs implying a **change of state**:

werden	to become	ist geworden
sterben	to die	ist gestorben
verschwinden	to disappear	ist verschwunden
einschlafen	to fall asleep	ist eingeschlafen

So, there are lots and lots of patterns. There is no easy way – practice and attention to detail are vital. Have a go at the worksheets and read the answers out loud, so that the sounds become really familiar and you feel confident with them.



Worksheet: Perfect Tense 1

1. I have bought a jacket.
2. I have done my homework.
3. Yesterday I played tennis.
4. Yesterday we travelled to London by train.
5. This morning I listened to the radio.
6. Last night they went to the cinema.
7. This morning I got up early.
8. Last week he lost his coat.
9. Last night I rang my girlfriend.
10. I have not learnt the work.
11. I have already seen the film.
12. She has already read the book.
13. We arrived at half past six.
14. They have already had breakfast.
15. Have you organised everything?
16. Last week I visited my aunt in London.
17. I have already waited twenty minutes.
18. Last night I danced in the disco till 12.00.
19. Last year we spent our holidays in France.
20. Excuse me, please. I have forgotten my key.
21. Yesterday I wrote a letter to my friend in Berlin.
22. Half an hour ago I went into town.
23. At half past ten I phoned my parents.
24. I have already opened the window.
25. Half an hour ago we ordered a bottle of wine.



Worksheet: Perfect Tense 2

Create sentences in the **perfect tense** – following this pattern:

zB: gestern / **spielen** / Tennis / ich

Answer: Gestern habe ich Tennis gespielt.

1. gestern / **kaufen** / eine Jacke / ich
2. gestern / **bestellen** / ein Stück Kuchen / er
3. letzte Woche / **anrufen** / meinen Freund / ich
4. Letztes Jahr / **fliegen** / nach Amerika / wir
5. am Sonntag / **schreiben** / einen Brief an ihre Tante / meine Schwester
6. vor fünf Minuten / **aufmachen** / das Fenster / ich
7. gestern Abend / **tanzen** / drei Stunden lang / mein Freund und ich
8. am Samstagabend / **besuchen** / meine Oma / ich
9. letzten Sommer / **verbringen** / unsere Ferien in Italien / wir
10. um 8 Uhr / **frühstücken** / im Hotel / wir
11. letzte Woche / **sparen** / viel Geld / meine Schwester
12. am Samstagabend / **telefonieren** / mit meinem Freund / ich
13. gestern Abend / **fernsehen** / drei Stunden lang / er
14. heute Morgen / **hören** / Radio / wir
15. um 8 Uhr / **ankommen** / wir / in Köln
16. um halb neun / **abfahren** / der Zug
17. 2 Stunden lang / **warten** / auf ihren Freund / Claudia
18. am Wochenende / **fahren** / nach London / wir
19. gestern / **anprobieren** / ein neues Kleid / meine Mutter
20. heute Morgen / **aufstehen** / um 8 Uhr / mein Vater
21. am Montag / **sterben** / plötzlich / mein Hamster
22. plötzlich / **verschwinden** / im Garten / meine Katze
23. gestern Abend / **aufräumen** / sein Zimmer / mein Bruder
24. am Wochenende / **besichtigen** / das Museum / wir
25. vor 10 Jahren / **studieren** / an der Uni in Berlin / er
26. gestern Abend / **gehen** / ins Kino / mein Freund und ich
27. den ganzen Tag / **arbeiten** / im Garten / meine Schwester
28. letztes Wochenende / **gewinnen** / das Fußballspiel / wir
29. dieses Wochenende / **verlieren** / das Fußballspiel / er
30. vor fünf Minuten / **aussteigen** / aus dem Bus / ich
31. am Wochenende / **bleiben** / zu Hause / wir
32. vor zehn Minuten / **klopfen** / an die Tür / jemand
33. letzte Woche / **denken** / an meine Sommerferien / ich
34. vor fünf Minuten / **zeigen** / mir ein Bild von seinem Sohn / mein Bruder
35. am Montagabend / **reservieren** / ein Hotelzimmer / meine Frau
36. am Sonntag / **helfen** / meiner Mutter im Garten / ich
37. gestern Abend / **trinken** / eine Flasche Sekt / meine Freundin
38. letztes Jahr / **umziehen** / nach Deutschland / wir
39. letzte Woche / **wissen** / die richtige Antwort / er
40. vor fünf Minuten / **nehmen** / das Geld aus ihrer Tasche / sie

Nouns

What is a noun and why is it so important in German?

A noun is basically a name of a thing or a person. In English, for example the mother, the house, the silence. In German every noun has a gender, denoted by **der**, **die**, **das** as the so-called definite article, the equivalent of the English word 'the'.

If you look these nouns up in a dictionary you will see the letters **m**, **f**, **nt** after the noun, meaning masculine, feminine and neuter, which are the **der**, **die** and **das** in German.

Every language teacher tells you that you must learn the gender with the noun. This is, of course, true, but it's not all that simple or obvious, I agree! In German, for example, knife, fork and spoon are all different genders, as are door, window and table. But do try to learn the **der**, **die**, **das** with the noun, because the more you study German the more important knowing **der**, **die**, **das** becomes.

At the basic level there are only two ways of saying 'a': **ein** or **eine** ('eine' for feminine nouns) or 'my': **mein** or **meine** (feminine).

Another vital thing about nouns in German is that when written they must have a **capital letter** – just look at any page of written German, it is full of capital letters!

The so-called 'case system' causes all sorts of changes to **der**, **die** and **das** – but more about that later! If you know the **der**, **die**, **das** of a noun, the better and more accurate your German will be as you progress.

There are as always, plenty of rules and guidelines – but there are also lots of exceptions to the rules – that's what makes language learning so much fun and at the same time so frustrating!

Let's start with a few basic nouns from Foundation level GCSE and make sure that we know the correct **der, die** or **das**. You need to say them out loud – this will help you to 'fix' the sound patterns in your mind and it is also good pronunciation practice!

Here are 20 groups of three:

items in the home	der Tisch	die Tür	das Fenster
Transport	der Bus	die U-Bahn	das Auto
More transport	der Zug	die Straßenbahn	das Flugzeug
At home	der Garten	die Küche	das Schlafzimmer
In the town	der Park	die Bank	das Museum
Family	der Vater	die Mutter	das Kind
Clothing	der Schuh	die Bluse	das T-Shirt
The media	der Film	die Zeitung	das Buch
In town	der Marktplatz	die Stadt	das Dorf
Time words	der Tag	die Woche	das Jahr
In the country	der Berg	die Burg	das Schloss
Housing	der Bungalow	die Wohnung	das Haus
Weather	der Regen	die Sonne	das Wetter
Food for breakfast	der Toast	die Butter	das Brot
Drinks	der Wein	die Milch	das Bier
Parts of the body	der Mund	die Nase	das Haar
Fruit	der Apfel	die Banane	das Obst
Things to drink from	der Becher	die Tasse	das Glas
Clubs and teams	der Verein	die Mannschaft	das Team
Things to do with the town	der Stadtrand	die Stadtmitte	das Stadtzentrum

So it's pretty tricky, isn't it and there are no real patterns to go by – it's all about having a good ear and plenty of practice!

One fairly easy guideline is: 'if it ends in **_e**, it is probably a **'die'**'.

Examples from the previous list are:

die Küche	<i>kitchen</i>
die Bluse	<i>blouse</i>
die Sonne	<i>sun</i>
die Nase	<i>nose</i>
die Tasse	<i>cup</i>
die Stadtmitte	<i>town centre</i>

And, of course, there are lots more:

die Blume	<i>flower</i>
die Jugendherberge	<i>youth hostel</i>
die Flasche	<i>bottle</i>
die Kirche	<i>church</i>
die Kirsche	<i>cherry</i>
die Schule	<i>school</i>
die Postkarte	<i>postcard</i>
die Dusche	<i>shower</i>
die Erdbeere	<i>strawberry</i>

But...

It is only a guideline – there are loads of exceptions! There are:

der Junge	<i>boy</i>
der Käse	<i>cheese</i>
der Deutsche	<i>the German</i>
der Name (you say: mein Name ist...)	

And...

das Gebäude	building
das Wochenende	weekend
das Gemüse	vegetables

Usually, of course, if a person is a male or female the gender is straightforward –

- der** for male/masculine people
- die** for female/feminine people

For example:

der Vater	die Mutter
der Bruder	die Schwester
der Mann	die Frau
der Onkel	die Tante
der Opa	die Oma

But the word for girl, believe it or not, is different! The word for girl in German is **das** Mädchen! Yes, **das** and not **die** for feminine.

This has nothing to do with the lack of femininity of young German females and everything to do with the ending ‘_chen’, which always means that the **noun** must be a **das** word and implies a diminutive form:

das Mädchen	little maid
das Häuschen	little house / cottage
das Brötchen	breadroll / a little bread

Well, if you thought that was a bit complicated, have a break and go over them again – before we come to something really tricky and that is: **plurals**.



Worksheet: Nouns

Underline the correct gender – der, die or das? eg: der / die / das Ball
Do you know the plural?

1. der / die / das Tisch
2. der / die / das Wohnung
3. der / die / das Zeitung
4. der / die / das Tür
5. der / die / das Brücke
6. der / die / das Dorf
7. der / die / das Mädchen
8. der / die / das Junge
9. der / die / das Wochenende
10. der / die / das Buch
11. der / die / das Bus
12. der / die / das Garten
13. der / die / das Jahr
14. der / die / das Zug
15. der / die / das Mann
16. der / die / das Platz
17. der / die / das Monat
18. der / die / das Stadt
19. der / die / das Schülerin
20. der / die / das Flughafen
21. der / die / das Uhr
22. der / die / das Nacht
23. der / die / das Museum
24. der / die / das Mannschaft
25. der / die / das Apfel

Plurals

In English, plurals are basically pretty simple – we usually just add an 's' or 'es'.

tree → trees
apple → apples
book → books
box → boxes

A few exceptions are:

child → children
ox → oxen
mouse → mice

But in German there are lots and lots of different patterns. These are not easy and again require a good ear and thorough learning to get right, but getting them right is very important for the quality of more advanced German.

All **der**, **die**, **das** words have the word **die**, denoting 'the' in the plural.

'Der' Words

Let's start with the **der** words. The basic patterns are:

Pattern 1 (_¨e)

Pattern 2 (_e)

Again, there is no real firm rule as to which you use – you just have to learn them and hear the difference the umlaut makes.

Pattern 1 (_¨e)

der Ball	die Bälle	ball
der Baum	die Bäume	tree
der Zug	die Züge	train
der Knopf	die Knöpfe	button
der Bahnhof	die Bahnhöfe	station
der Grund	die Gründe	reason
der Stadtplan	die Stadtpläne	town plan
der Platz	die Plätze	seat/square
der Wunsch	die Wünsche	wish
der Stuhl	die Stühle	chair
der Unfall	die Unfälle	accident
der Kopf	die Köpfe	head

Pattern 2 (_e) Remember – you can't add umlauts to either 'i' or 'e'!

der Film	die Filme	film
der Hund	die Hunde	dog
der Schuh	die Schuhe	shoe
der Besuch	die Besuche	visit
der Tag	die Tage	day
der Monat	die Monate	month
der Bus	die Busse	bus
der Berg	die Berge	mountain
der Beruf	die Berufe	profession
der Freund	die Freunde	friend
der Tisch	die Tische	table

Then come all the other patterns:

Pattern 3 (_") add an umlaut / no ending.

der Apfel	die Äpfel	apple
der Bruder	die Brüder	brother
der Garten	die Gärten	garden
der Vater	die Väter	father
der Hafen	die Häfen	harbour
der Flughafen	die Flughäfen	airport
der Vogel	die Vögel	bird

Pattern 4 (_) no change

der Lehrer	die Lehrer	teacher
der Engländer	die Engländer	Englishman
der Metzger	die Metzger	butcher
der Läufer	die Läufer	runner
der Kellner	die Kellner	waiter
der Schauspieler	die Schauspieler	actor

Note: The plural of der Mann is die Männer.

'Die' Words

Fortunately feminine words are a lot easier! The basic form is: add '_n' or '_en'.

die Tasse	die Tassen	cup
die Flasche	die Flaschen	bottle
die Zeitung	die Zeitungen	newspaper
die Wohnung	die Wohnungen	flat
die Kartoffel	die Kartoffeln	potato
die Krankheit	die Krankheiten	illness
die Uhr	die Uhren	clock
die Tür	die Türen	door

For females ending in 'in' the plural form is 'nen'.

die Lehrerin	die Lehrerinnen	teacher
die Schülerin	die Schülerinnen	schoolgirl
die Freundin	die Freundinnen	girlfriend
die Schauspielerin	die Schauspielerinnen	actress
die Französin	die Französinen	Frenchwoman

There is a little sub-group of a few important **die** words which form their plural: ('e).

die Stadt	die Städte	town
die Wand	die Wände	internal wall
die Hand	die Hände	hand
die Wurst	die Würste	sausage
die Nacht	die Nächte	night
die Kuh	die Kühe	cow

'Das' Words

And now to the **das** word plurals. The basic pattern here is ('er) or just (er).

das Buch	die Bücher	book
das Haus	die Häuser	house
das Land	die Länder	country
das Bundesland	die Bundesländer	federal state
das Dach	die Dächer	roof
das Fach	die Fächer	subject
das Dorf	die Dörfer	village
das Bad	die Bäder	bath
das Schloss	die Schlösser	castle
das Fahrrad	die Fahrräder	bike
das Kind	die Kinder	child
das Feld	die Felder	field
das Licht	die Lichter	light

Then there the easy ones that just add an 's'.

das Auto	die Autos	car
das Hotel	die Hotels	hotel
das Restaurant	die Restaurants	restaurant
das Foto	die Fotos	photo

And lots just add an 'e' (_e).

das Jahr	die Jahre	year (ich bin 16 Jahre alt)
das Haustier	die Haustiere	pet
das Pferd	die Pferde	horse
das Schiff	die Schiffe	ship
das Spiel	die Spiele	game
das Flugzeug	die Flugzeuge	plane
das Haar	die Haare	hair



A final note about using the dictionary to find out or check plurals. Using the large Collins, for example, to find the plural of das Buch, der Ball, die Blume what you see is:

Buch nt _(e)s, _"er

The nt tells you that it is **das** (neuter)

The _(e)s is the so-called genitive case – it denotes possession

The _"er is what we want! This is the plural form

So, **das Buch; die Bücher**

Ball m _(e)s, _"e

The m tells you that it is a **der** word (masculine)

The _(e)s is the genitive again – more about that later!

The _"e is the bit we want

So, **der Ball; die Bälle**

Blume f _n

The f tells you it is **die** (feminine)

The _ again genitive

The -n is the plural form

So, **die Blume; die Blumen**

So, that's it **der, die, das and plurals!**

Complicated stuff, but well worth the effort to make sure your German is accurate and to show that you know the basics!



Worksheet: Nouns and Plurals

Underline the correct gender – der, die or das. Then give the plural.

1. der / die / das Spiegelei
2. der / die / das Hotel
3. der / die / das Brief
4. der / die / das Berg
5. der / die / das Wurst
6. der / die / das Film
7. der / die / das Rad
8. der / die / das Ausflug
9. der / die / das Name
10. der / die / das Flugzeug
11. der / die / das Fernseher
12. der / die / das Restaurant
13. der / die / das Kind
14. der / die / das Briefmarke
15. der / die / das Gebäude
16. der / die / das Hund
17. der / die / das Schuh
18. der / die / das Brötchen
19. der / die / das Haus
20. der / die / das Bahnhof
21. der / die / das Freund
22. der / die / das Freundin
23. der / die / das Unfall
24. der / die / das Kartoffel
25. der / die / das Pferd

Dative Prepositions

The nine important dative prepositions are:

mit
nach
von
zu
aus
bei
seit
entgegen
gegenüber

Some of these words are used more than others, but here are the main meanings of them all:

mit	<i>with</i>
nach	<i>after</i>
von	<i>from</i>
zu	<i>to</i>
aus	<i>out of</i>
bei	<i>at the house of</i>
seit	<i>since / for (time)</i>
entgegen	<i>towards</i>
gegenüber	<i>opposite</i>

Let's look now at some examples of these dative prepositions and get to know the sounds – just follow the 'Mr Men' rule! So that is 'm' for der words, 'r' for die words, 'm' for das words and 'n' for plurals.

von meinem Bruder
zu der Jugendherberge
gegenüber dem Rathaus
bei meinem Onkel
aus dem Fenster
nach dem Frühstück
zu der Bank

Other problems occur when you want to say 'with him', 'from her', 'opposite us', etc., so we need to know the words for you, him, her, etc., when used in the dative case – the so-called dative personal pronouns.

Example

I'll give you examples with 'mit':

mit mir	<i>with me</i>
mit dir	<i>with you</i>
mit ihm	<i>with him</i>
mit ihr	<i>with her</i>
mit ihm	<i>with it</i>
mit uns	<i>with us</i>
mit euch	<i>with you</i>
mit Ihnen	<i>with you</i>
mit ihnen	<i>with them</i>

Exactly the same pattern of words can be used with all the dative prepositions, but, again, some are more common than others and there are a few peculiarities, too!



Worksheet: Dative Prepositions

1. with the biro
2. out of my house
3. opposite the house
4. from my brother
5. after the bridge
6. to the bank
7. with my mother
8. after his birthday
9. opposite the town hall
10. out of the window
11. at the house of my uncle
12. at the house of my aunt
13. opposite the theatre
14. to the bus stop
15. to the station
16. with my parents
17. with the men
18. out of the newspaper
19. since/for one year
20. since/for five years
21. to the indoor pool
22. opposite her house
23. with an umbrella
24. after my birthday
25. with my friends

Some other important verbs that will often include an indirect object in the sentence are:

to give	geben
to show	zeigen
to tell	sagen
to give (as a present)	schicken
to tell (a story)	erzählen
to explain	erklären

Another problem will be if you want to say something like: 'He gives me the book.' 'I give him the newspaper.' What do we do for 'me' or 'him' in these examples?

In fact, it is the same list as we used with the dative prepositions, 'mit mir', etc. These are:

mir	(to) me
dir	(to) you
ihm	(to) him
ihr	(to) her
ihm	(to) it
uns	(to) us
euch	(to) you
Ihnen	(to) you
ihnen	(to) them

Example

So 'He gives me the book / the book to me.' is in German 'Er gibt mir das Buch.'

I give him the newspaper / the newspaper to him. *Ich gebe ihm die Zeitung.*

They show us the postcard / the postcard to us. *Sie zeigen uns die Postkarte.*

Remember that in the dative plural the sound is 'n', so that in the sentence 'I show the children the book / I show the book to the children' the German is 'Ich zeige den Kindern das Buch.' 'Den Kindern' is the **indirect object** in the **dative plural**.

Example

Other examples:

We give the men the money *Wir geben den Männern das Geld.*

Using the verb erzählen – to tell a story:

Die Lehrerin erzählt der Klasse eine Geschichte. The (female) teacher tells the class a story.

'der Klasse' is the indirect object – **die** goes to **der** – because it is in the dative case.

How would you say?

He gives me the menu.	<i>Er gibt mir die Speisekarte.</i>
I show her the picture.	<i>Ich zeige ihr das Bild.</i>
I give you the postcard.	<i>Ich gebe dir die Postkarte.</i>
He shows the man the book.	<i>Er zeigt dem Mann das Buch.</i>
We give the children the money.	<i>Wir geben den Kindern das Geld.</i>

You will need to revise the 'Direct Object – Accusative Case' (Q. 2 – 'what is given?'). **Remember, only the 'der' word changes on the 'A' line and the sound is 'n'.**

Now have a go at the worksheet – remember to use the dative case for Q. 3 – 'to whom?'



Worksheet: Indirect Object

1. I give the man the book. geben
2. She tells the woman a story. erzählen
3. We give the children the sweets. geben
4. He gives me an apple. geben
5. She shows him the map. zeigen
6. They give us a town plan. geben
7. Please, send me a brochure. schicken
8. The teacher tells the class a story. erzählen
9. We have given the children some books. geben
10. I have shown the class some pictures. zeigen
11. I have given my brother a birthday present. geben
12. He has returned the book to me. zurückgeben
13. I give the book to him. geben
14. She gives the apple to her son. geben
15. Her son gives her the newspaper. geben
16. Her son gives the newspaper to her. geben
17. I have explained the story to them. erklären
18. I have given him the book. geben
19. She shows them the answer. zeigen
20. I show her the menu. zeigen
21. I have given you the biro. geben
22. I have explained everything to them. erklären
23. I have given (as a present) my mother a photo. schenken
24. He gives me 5€. geben
25. They have given us 10€. geben

Accusative Case

The 'A' Line

On this track I am dealing with examples of the **direct object** and I'll also be looking at **accusative prepositions**.

Remember: **Only the 'der' word changes on the 'A' line and the sound is 'n'.**

Direct Objects

It is not easy to define exactly what a direct object is, but most verbs have one! It is anything you give, have, eat, make, see, put on, take off, paint, buy, would like, write, etc.

Example

Some examples:

Ich schreibe den Brief	<i>I write the letter</i>
Ich sehe den Mann	<i>I see the man</i>
Ich kaufe die Jacke	<i>I buy the jacket</i>
Ich singe das Lied	<i>I am singing the song</i>
Ich habe einen Bruder	<i>I have a brother</i>
Ich möchte eine Tasse Tee	<i>I would like a cup of tea</i>
Ich kaufe ein neues Kleid	<i>I buy a new dress</i>

NB: **Only the 'der' word changes – and the sound is 'n'.**

Now you have a go, using the ich form of the verb, changing **der** to **den** for masculine nouns, whilst die and das stay the same, as does die for plural nouns.

Try these, using this as an example:

essen	Apfel	→ Ich esse den Apfel
sehen	Film	→ Ich sehe den Film
trinken	Flasche Cola	→ Ich trinke die Flasche Cola
lesen	Buch	→ Ich lese das Buch
kaufen	Zeitung	→ Ich kaufe die Zeitung
aufmachen	Tür	→ Ich mache die Tür auf
möchte	Stadtplan	→ Ich möchte den Stadtplan
waschen	Tassen	→ Ich wasche die Tassen

Similarly: ein → **einen**
mein → **meinen**
sein → **seinen** (etc.)

So:	Ich besuche meinen Onkel	<i>I am visiting my uncle</i>
	Ich kaufe einen Mantel	<i>I buy a coat</i>
	Er sieht seinen Lehrer	<i>He sees his teacher</i>
	Sie hat einen neuen Freund	<i>She has a new boyfriend</i>

Direct and Indirect Object

Next, let's look at this sentence: 'The mother gives the child the present' or 'The mother gives the present to the child'. In German: 'Die Mutter gibt dem Kind das Geschenk.'

We always have to ask ourselves the three questions:

Q. 1 Who gives?

The answer is: the mother – in grammatical terms the subject – top line – the nominative case.

Q. 2 What is given?

The answer is: the present – in grammatical terms the **direct object** – the 'A' line – what we are concentrating on here.

Q. 3 To whom?

The answer is: the child – in grammatical terms the indirect object – Mr Men rule – dative case

Similarly: The father gives his daughter an apple.

Der Vater gibt seiner Tochter einen Apfel.

And The mother tells her son a story.

Die Mutter erzählt ihrem Sohn eine Geschichte.

So, in these three examples, what is the answer to Q. 2?

Die Mutter gibt ein Geschenk

Der Vater gibt **einen** Apfel

Die Mutter erzählt eine Geschichte

Did you hear the difference in the middle example? *Der Vater gibt **einen** Apfel.*

Apfel is a **der** word – the **die** and **das** words have not changed – they stay as **ein** and **eine**.

So, although it is difficult to define, the direct object is fairly easy to use. Remember that **only the 'der' word changes on the 'A' line and the sound is 'n'**.

Accusative Prepositions

Next, let's have a look at certain words that will always change the der word – some aren't all that common, but they are easy to remember as FUDGE~~B~~OW words:

F	für	for
U	um	around
D	durch	through
G	gegen	against
E	entlang	along
B	bis	until
O	ohne	without
W	wider	against (very rare)

You already know **um die Ecke** and **für mich** – so let's work on these to explain the patterns and give lots of examples.

- It's 'um die Ecke' *around the corner*
- and 'um das Haus' *around the house*

So what is 'around the garden'?

Garten is a **der** word so it changes to **den** – so, **um den Garten**.

It is der Tunnel – so, through the tunnel, will be **durch den Tunnel**.

There is a set phrase – **die Straße entlang** (down the street). *Note the position of entlang.*

Try these: for my brother *für meinen Bruder*
 through the town *durch die Stadt*
 without my coat *ohne meinen Mantel*
 against the wall *gegen die Wand*

We know 'für mich' and 'für' is probably the most well known of the accusative prepositions, but how do you say 'for him', 'for you', 'for her' etc.?

They are as follows – say after me and practise the sounds.

für **mich** for me
für **dich** for you
für **ihn** for him (*notice the n sound!*)
für **sie** for her
für **es** for it
für **uns** for us
für **euch** for you
für **Sie** for you
für **sie** for them

So, these are the major aspects of the accusative case – the direct object and accusative prepositions (FUDGE~~BOW~~) – have a go at the worksheets and in your reading be aware of *how* and *when* they occur.



Worksheet: Accusative Case

1. I buy a newspaper.
2. That is for me.
3. I am eating an apple.
4. without us
5. I am reading a book
6. down the road
7. I visit my uncle.
8. through the town
9. I have a dog and a cat.
10. around the corner
11. I have opened the door.
12. without my raincoat
13. I have bought a biro.
14. around the table
15. I would like a town plan.
16. That is for you.
17. She is eating a banana.
18. I have bought a film for my father.
19. I cannot find my biro.
20. without them
21. I am writing a letter.
22. That is for him.
23. I would like a stamp for this letter to England.
24. I switch on the light.
25. I have switched on the light.
26. I have found my books.
27. He has eaten my apple!
28. She has drunk my glass of beer!
29. I have ordered a piece of Black Forest gateau with cream.
30. for my parents

Dative/Accusative Prepositions: The Magic Nine

On this track I want to deal with a special set of prepositions that can either take the dative case – which they do most of the time – or the accusative. Obviously, if there are two possibilities, problems occur – which case do I use and why? I hope to make the differences clear.

These prepositions are very common indeed – that is why it is important to understand which option we have to take and then follow the patterns.

There are nine – and only nine – of these prepositions that I call the **Magic Nine** – that all deal with position. Learn them in groups of three – there is a rhythm and this will help you learn them off by heart.

They are:	in	in
	an	at
	auf	on top of
	hinter	behind
	neben	next to
	vor	in front of
	über	over
	zwischen	between
	unter	under

The important question to ask is: is there **motion** or **no motion**?

No Motion: The Dative Case

If there is **no motion** – which happens 95% of the time – we use the **dative case** and follow the Mr Men rule. You can cross-reference here with the dative case track.

So	der → dem
	die → der
	das → dem
	die → den

And	ein → einem	mein → meinem
	eine → einer	meine → meiner
	ein → einem	mein → meinem
		meine → meinen

Example

So here are some examples with **in** with no motion:

in the garden	it is der Garten	so der → dem	in dem Garten
in the kitchen	it is die Küche	so die → der	in der Küche
in the museum	it is das Museum	so das → dem	in dem Museum
in the houses	plural form is die	so die → den	in den Häusern

(Note the added *n* on the dative plural!)

Often **in dem** is shortened to **im**: so it is **im** Garten, **im** Museum.

Now you have a go. How do you say?

in the bedroom	das Schlafzimmer	in dem / im Schlafzimmer
in the park	der Park	in dem / im Park
in the bank	die Bank	in der Bank
in the station	der Bahnhof	in dem / im Bahnhof
in the youth hostel	die Jugendherberge	in der Jugendherberge
in the disco	die Disco	in der Disco

And it is the same for all the other **magic nine** prepositions when there is **no motion**.

an der Wand	on the wall
auf dem Tisch	on top of the table
hinter dem Haus	behind the house
neben meinem Bett	next to my bed
vor dem Fernseher	in front of the TV set
über der Schule	over the school
zwischen der Tür und dem Bett	between the door and the bed
unter dem Tisch	under the table
unter den Büchern	under the books

Motion: The Accusative Case

So, what happens if there is **motion** – if, as I say, ‘you cross lines’.

You already know some examples in German, such as:

Ich gehe ins Kino.

Ich gehe in die Disco.

Now look at these examples:

I go into the kitchen.

I go into the house.

I go into the garden.

Obviously ‘into’ is the clue and implies **motion** and ‘crossing lines’. Now we use the **accusative case**.

Remember: Only the der word changes on the ‘A’ line and the sound is ‘n’.

So: Ich gehe in die Küche.

Ich gehe in das Haus.

Ich gehe in **den** Garten.

Similarly: ein → **einen**, mein → **meinen**, etc.

Have a go with these examples – only the **der** word changes, so you have to know your genders!

into the station	der Bahnhof	so	in den Bahnhof
into the hotel	das Hotel	so	in das / ins Hotel
into the youth hostel	die Jugendherberge	so	in die Jugendherberge
into the town	die Stadt	so	in die Stadt
into the supermarket	der Supermarkt	so	in den Supermarkt
into the post office	die Post	so	in die Post
	or das Postamt	so	in das / ins Postamt
into the airport	der Flughafen	so	in den Flughafen
into the woods	die Wälder (pl)	so	in die Wälder

'In' is the most common of the **Magic Nine**, but you will come across lots of other examples, such as:

Ich gehe über die Straße. *I go / cross over the road.*

Ich fahre an die Küste. *I go to the coast.*

Wir fahren an die See. *We go to the seaside.*

Ich lege den Kuli auf den Tisch. *I put the biro onto the table.*

(Two accusatives here: a direct object and motion with auf!)

Jemand klopft an die Tür. *Someone is knocking on the door.*

So you see things can get quite sophisticated. Remember the basic rules:

No motion → **dative** → **Mr Men rule**

Motion → **a is for arrow** → **accusative**

If you can regularly use the proper forms, distinguishing between the dative and the accusative and getting your genders right your German will be pretty good! Now have a go at the worksheets for this section.



Worksheet: Magic Nine

1. in the house
2. I am in the house.
3. into the garden
4. I am going into the garden.
5. in the bus
6. I am sitting n the bus.
7. into the bus
8. I get into the bus
9. I am standing in front of the mirror.
10. My bedroom is next to the bathroom.
11. I run across the road.
12. The book is lying on the table.
13. I put the money into my handbag.
14. I am standing under the shower.
15. Yesterday I went over the bridge.
16. Would you like to go to the cinema this evening?
17. Last night I went to the opera.
18. I am sitting at the table in the corner at the window.
19. I get into the car.
20. He goes into the shop.
21. He sits down / sits himself down at the table.
22. She knocks on the door.
23. I place the cup onto the table.
24. The children are in the garden behind the house.
25. The picture is hanging on the wall.
26. In summer I like to play tennis in our garden.
27. I go into the bedroom next to the bathroom.
28. The car is standing in front of the house.
29. The teacher walks into the classroom and sits down at his desk.
30. The family is sitting in the lounge in front of the TV set.

Word Order

One of the biggest problems we all have with learning German is word order. There seem to be so many different possibilities. Obviously there are lots of different rules and I will explain them in detail, but you must also try to appreciate what sounds right. This will only come with practice and experience and by copying examples.

The basic rule to remember is verb second idea.

A variety of words or phrases can be first idea and the first idea is often the so-called 'stress position'. You can place things at the beginning of a sentence if you want to emphasise that particular point.

Let's look at an example in English: *I play tennis on Saturday for my club.*

In German: *'Ich spiele am Samstag Tennis für meinen Klub.'* So there is no problem there. But in German, the time phrase 'am Samstag' is far more likely to go to the first idea position. So what happens now? Translated it would be: *'On Saturday play I tennis for my club'* which would sound rather strange, but in German: *'Am Samstag spiele ich Tennis für meinen Klub'* sounds natural and has a flow about it.

Now listen to these sentences and try to copy my voice pattern:

Um acht Uhr stehe ich auf.

Am Freitagabend gehe ich ins Kino.

Letzte Woche bin ich nach Deutschland gefahren.

In der U-Bahn kauft man eine Fahrkarte am Automaten.

Vielleicht kann man hier Briefmarken kaufen.

Soon **verb second idea** will come naturally.

Now you have a go. Rearrange these sentences, putting the time phrase at the beginning, as first idea, and making sure that the verb is second idea.

Ich stehe **jeden Morgen** früh auf. Put 'jeden Morgen' at the front.

So: **Jeden Morgen stehe ich früh auf.**

Ich besuche meine Tante **am Dienstag**. Put 'am Dienstag' as first idea.

So: **Am Dienstag besuche ich meine Tante.**

Ich sehe **jeden Abend** fern. Put 'jeden Abend' first.

So: **Jeden Abend sehe ich fern.**

Ich spiele **am Wochenende** Tennis. Put 'am Wochenende' first.

So: **Am Wochenende spiele ich Tennis.**

Easy Linking Words

What happens though, if you want to make a longer sentence or link or join sentences together such as, in English: 'I like playing tennis, but my wife prefers to play squash.' or 'I am 16 years old and I live in Manchester'.

'But' and 'and' are link words.

In German, these sentences would be:

Ich spiele gern Tennis, aber meine Frau spielt lieber Squash.

And

Ich bin sechzehn Jahre alt und ich wohne in Manchester.

Aber and **und** have not affected the word order – they just don't count!

There are five easy link words that *do not count in word order* – because they don't really belong to either part.

The three main ones are:	und	and
	aber	but/however
	oder	or

And less common:	denn	for/because
	sondern	but (<i>in reply to a negative – tricky!</i>)

In many sentences there is the link 'and then' as part of the link. Let's look closely at this very common form of sentence.

In English, for example: 'I do my homework and then I watch TV.' or 'I drink a cup of tea and then I go to my friend's.' In German: 'Ich mache meine Hausaufgaben und dann sehe ich fern.' and 'Ich trinke eine Tasse Tee und dann gehe ich zu meinem Freund.'

Notice that **und** doesn't count in word order, but **dann** is a time word and is regarded as first idea, so the verb must come second idea, followed by the subject.

Try joining two sentences with **und dann** – put the verb second idea.

Ich spiele Tennis. Ich gehe nach Hause.

Ich spiele Tennis und dann gehe ich nach Hause.

Ich lese ein Buch. Ich gehe ins Bett.

Ich lese ein Buch und dann gehe ich ins Bett.

Ich mache meine Hausaufgaben. Ich gehe mit meinen Freunden aus.

Ich mache meine Hausaufgaben und dann gehe ich mit meinen Freunden aus.

Time/Manner/Place

This is the sequence in which phrases involving time, manner and place – when, how, where – usually occur. For example, in English: 'I am going to London tomorrow by train.' In German is 'Morgen fahre ich mit dem Zug nach London.'

Example

Every day I go to school by bus.

Jeden Tag fahre ich mit dem Bus zur Schule.
T M P

Last week I went to the pictures with my girlfriend.

Letzte Woche bin ich mit meiner Freundin ins Kino gegangen.
T M P

There are plenty of examples in the worksheets. Try to copy the patterns!

Modal Verbs

Now it gets even trickier! You probably already know examples like:

'Kann ich Ihnen helfen?'

'Can I help you?'

Entschuldigen Sie, bitte. Wo kann ich hier parken?

Excuse me please. Where can I park around here?

Ich möchte Briefmarken für England kaufen.

I would like to buy some stamps for England.

How do you say the following, using **ich möchte**?

I would like to travel to Berlin

Ich möchte nach Berlin fahren.

I would like to buy a book.

Ich möchte ein Buch kaufen.

We notice that **fahren** and **kaufen** are at the end.

That's what modal verbs do – **modal verbs send the infinitive to the end.**

There are six modal verbs:

können to be able to

wollen to want to

müssen to have to

sollen to ought to

dürfen to be allowed to

mögen to like

You can revise them on the present tense track.

Example

Try these examples:

I have to go home immediately.

Ich muss sofort nach Hause gehen.

May I open the window?

Darf ich das Fenster aufmachen?

I can speak a bit of French.

Ich kann ein bisschen Französisch sprechen.

I have to buy stamps for my mother.

Ich muss Briefmarken für meine Mutter kaufen.

I would like to travel to Germany next year.

Nächstes Jahr möchte ich nach Deutschland fahren.

Now you have a go at the worksheets, practising:

- verb: second idea
- time/manner/place
- modal verbs



Worksheet: Word Order 1

Basic Word Order Rule Verb Second Idea

Put the time phrase first.

1. Ich stehe **jeden Morgen** um sieben Uhr auf.
2. Er spielt **am Wochenende** Golf mit seiner Frau.
3. Ich besuche meine Tante **am Sonntag**.
4. Er fährt **jeden Tag** mit dem Auto zur Schule.
5. Ich gehe **heute Abend** ins Kino.
6. Mein Vater arbeitet **am Wochenende** im Garten.
7. Ich lese **jeden Abend** die Zeitung.
8. Wir treffen uns **am Samstagabend** mit Freunden.
9. Er geht **um halb elf** ins Bett.
10. Mein Bruder sieht **jeden Abend** drei Stunden lang fern.

Modal Verbs: Send infinitive to the end.

Form a sentence using the modal verb in the bracket.

1. Mein Vater trinkt ein Glas Bier. (wollen)
2. Ich stehe jeden Morgen früh auf. (müssen)
3. Sie findet ihre Fahrkarte nicht. (können)
4. Man trinkt viel Wasser. (sollen)
5. Am Samstag gehe ich ins Kino. (dürfen)
6. Spielst du Tennis? (können)
7. Er geht nächstes Jahr auf die Uni. (wollen)
8. Ich rufe meine Freundin an. (müssen)
9. Meine Schwester sieht in ihrem Zimmer fern. (wollen)
10. Ich bestelle ein Stück Kuchen. (möchte)

Translate into German.

1. On Tuesday I am flying to Berlin.
2. Next week I am travelling to Germany by car.
3. Every day I drink a glass of water.
4. At four o'clock I eat a piece of cake.
5. On Sunday morning I buy a newspaper.
6. Next year I would like to travel to Germany.
7. Tomorrow I would like to go to the cinema with a friend.
8. Twice a week I play tennis with my brother.
9. Next week I would like to visit London.
10. Tomorrow morning I am going to school by bus.

Word Order: 'Weil' Type Words

On this track let's have a look at 'weil' type words; words that **send the verb to the end of the clause**. These are called **subordinating conjunctions** and, if used properly, can help to make your German more interesting and more sophisticated and help you bridge that gap between GCSE and AS level.

I'm sure you already know examples like:

- Heute gehe ich nicht in die Schule, weil ich krank bin.
- Heute möchte ich Tennis spielen, weil das Wetter so schön ist.

You soon get used to putting the verb at the end of the clause. You often answer a 'Why?' or 'Warum?' question with a 'weil' type clause.

Q: Warum gehst du heute Abend nicht ins Kino? A: Weil ich kein Geld habe.

Q: Warum fährst du nach Spanien? A: Weil es dort so warm und sonnig ist.

Q: Warum kannst du heute Abend nicht zu mir kommen? A: Weil ich meine Hausaufgaben machen muss.

There are some very important link words that follow the same pattern. Try to think of them as your **'website to sophistication'**:

w w w . d d d . b o n a s . q

Now you need to put the meanings next to the letters - and learn them!

weil	<i>because</i>
wenn	<i>if, whenever</i>
während	<i>whilst</i>
dass	<i>that (note the double s)</i>
damit	<i>so that</i>
da	<i>as, since, because</i>
bevor	<i>before</i>
obwohl	<i>although</i>
nachdem	<i>after</i>
als	<i>when (one completed action in the past)</i>
sobald	<i>as soon as</i>

question words not used as questions

The more regularly you can use these types of word, both orally and in writing, the more 'style' your German will have and the more sophisticated it will be. Listen to how these sentences are joined, using 'bevor':

Ich lese die Zeitung. Ich gehe ins Bett.

Ich lese die Zeitung, bevor ich ins Bett gehe.

Ich höre Radio. Ich stehe auf.

Ich höre Radio, bevor ich aufstehe.

Now you try, using the link word I give you and using the same patterns as 'weil' and 'bevor':

Ich lese die Zeitung. Meine Frau liest ein Buch. (während)

A: Ich lese die Zeitung, während meine Frau ein Buch liest.

The 'q' pattern is a nice one - question words like 'warum', 'wo', 'wie' 'was für', etc. that aren't used as a direct question.

Look at these examples:

Ich weiß nicht genau, wo du wohnst.

I don't know exactly where you live.

Ich kann nicht verstehen, warum du Französisch und nicht Deutsch studieren willst.

I can't understand why you want to study French and not German.

Ich habe vergessen, was für ein Auto deine Mutter hat.

I have forgotten what kind of car your Mum has.

Ich weiß nicht, wie alt du bist.

I don't know how old you are.

You can also start the sentence with a 'weil' type word. Now the sentence structure gets more complicated, but again there is a rhythm. Try to remember the idea, that if the sentence starts with a **www.** then the pattern is:

www. verb, verb

Look at these examples:

In English: Although the weather is bad, I'd like to play tennis.

In German: *Obwohl das Wetter schlecht ist, möchte ich Tennis spielen.*

In English: Before I go to school, I learn my vocab.

In German: *Bevor ich zur Schule gehe, lerne ich meine Vokabeln.*

In English: When I came home, I had a cup of tea.

In German: *Als ich nach Hause gekommen bin, habe ich eine Tasse Tee getrunken.*

Finally, let's look at the example of 'nachdem' – after – and look at the position of all the verbs – that is the auxiliary verbs and the past participles. If you want to be really posh, use the pluperfect!

Nachdem ich das Buch **gelesen hatte**, **bin** ich in den Garten gegangen.

With so many different rules and possibilities it is easy to be confused and make mistakes. Just try to copy the patterns that you have heard and try to learn the basics. Have a go at the sentences and read the answers out loud, so that the patterns stick.



Worksheet: Word Order 2

1. I play tennis.
2. Sometimes I play tennis.
3. I get up and then I go into the bathroom.
4. On Saturday I travel to Manchester by bus.
5. I like to drink tea, but my wife drinks orange juice.
6. At eight o'clock I am going to the cinema.
7. Every Friday evening I go to the cinema.
8. At six o'clock I visit my girlfriend and then I go to the station.
9. I stay at home, if the weather is bad.
10. I have to go home, because the weather is bad.
11. I know that the weather is bad in Manchester.
12. Although the weather is bad, I would like to play golf.
13. I would like a cup of tea, before I play golf.
14. I can read a book or I can watch TV.
15. I have to buy a biro and a pencil.
16. I have eaten three pieces of cake, because I am hungry.
17. I know that she lives in London.
18. Before I go to school I drink a glass of milk.
19. In summer I'm travelling to Germany by train.
20. In the bedroom there is a TV set and a desk.
21. When I was 16 I lived in London.
22. Although I am only 16 I can speak a bit of German.
23. I am pleased that I can speak a bit of German.
24. After I had seen the film I went home.
25. After I had drunk a cup of tea I ate a piece of cake.
26. After I had done my homework I watched TV.
27. Every day I eat an apple.
28. At 11.30 I go to bed.
29. I go to bed when I am tired.
30. I go to bed at 11.30, but my wife goes to bed at midnight.

Adjectival Endings

Introduction

This track sets out to give you a basic understanding of the principles of adjectival endings, as well as plenty of oral practice, so that you can 'get a feel' of what sounds right.

Where No Ending Is Required

Where an adjective (a describing word) follows the verb, no ending is necessary.

e.g. der Apfel ist rot
die Banane ist gelb
das Haus ist groß

However, if the adjective comes before the noun (i.e. the thing it is describing) endings are required, e.g. in English:

the red apple
a yellow banana
many large houses

Just to make things difficult for us there are **three** main groups of endings and by the end of this track I hope you will have a clear understanding of **what** the endings are and **why**.

Basic Group 1 Endings (Nominative)

Consider these examples in English, where the adjective is before the noun.

the red apple
the yellow banana
the large house

In German an ending on the adjective is necessary. So we have to ask ourselves – do we know the gender of the nouns? Yes, of course!

der Apfel
die Banane
das Haus

It says so!

We don't want to make things too difficult, so we choose the 'easier' ending possible – yes, got it?

An **e!** So:

the red apple	der rote <u>e</u> Apfel
the yellow banana	die gelbe <u>e</u> Banane
the large house	das große <u>e</u> Haus

Practise the following:

the old man	der alte Mann
the old woman	die alte Frau
the pretty child	das hübsche Kind
the new book	das neue Buch
the red bus	der rote Bus
the modern house	das moderne Haus
the bad weather	das schlechte Wetter
the poor person	der arme Mensch
the small flat	die kleine Wohnung
the large garden	der große Garten

There are other common words where the adjectival ending follows the same pattern (because we know the gender, because it says so!), for example:

this	dieser / diese / dieses
each/every	jeder / jede / jedes
which?	welcher ? / welche ? / welches ?

Example

For example:

this old man	dieser alte Mann
this yellow banana	diese gelbe Banane
this large house	dieses große Haus
every black car	jedes schwarze Auto

Basic Group 2 Endings (Nominative Case)

So, now let's move on to the next group. Consider in English: 'an apple' and 'a house'. In German, this is: 'ein Apfel' und 'ein Haus'.

We cannot distinguish between ein and ein, although we know (I hope!) that Apfel is masculine and Haus is neuter, so we have to differentiate. Group 2 endings do that for us. Remember that we choose adjectival endings to help show, where possible, gender and case.

So,	a red apple	is, in German,	ein roter Apfel
	a yellow banana		eine gelbe Banane
	a large house		ein großes Haus

Got the idea? The sounds reflect the gender of the noun.

Practise the following (the use pause button, if necessary):

an old man	ein alter Mann
an old woman	eine alte Frau
an old house	ein altes Haus
a new book	ein neues Buch
a large TV set	ein großer Fernseher
a blue car	ein blaues Auto
a round table	ein runder Tisch
a cold wind	ein kalter Wind
a long weekend	ein langes Wochenende
a pretty flower	eine schöne Blume

We use the same patterns for:

my	mein / meine / mein	our	unser / unsere / unser
your	dein / deine / dein	your	euer / eure / euer
his	sein / seine / sein	your	Ihr / Ihre / Ihr
her	ihr / ihre / ihr	their	ihr / ihre / ihr
its	sein / seine / sein		

Try these then:

my new boyfriend	mein <u>neuer</u> Freund
our large garden	unser <u>großer</u> Garten
her red car	ihr <u>rotes</u> Auto
his elder sister	seine <u>ältere</u> Schwester
his elder brother	sein <u>älterer</u> Bruder
your own bedroom	dein <u>eigenes</u> Schlafzimmer

So far so good (I hope!) – but now we need to know the case system as well!

Plurals: Group 1 and Group 2

Ending always en

If there is an article in front – e.g. the, these, her, my, all, no, etc. – then the endings used will be group 1 and group 2 endings.

Note carefully the following examples – again, it isn't the endings that are so difficult (they are always 'en'), but the rest of the grammar can be! And you need to know the plural forms of the nouns!

Group 1 (Nominative and Accusative)

the red apples	die <u>roten</u> Äpfel
these red apples	diese <u>roten</u> Äpfel
the yellow bananas	die <u>gelben</u> Bananen
these yellow bananas	diese <u>gelben</u> Bananen
the large houses	die <u>großen</u> Häuser
these large houses	diese <u>großen</u> Häuser

Note: alle = all the, and so 'alle' is followed by Group 1 ending en

all the red apples	alle <u>roten</u> Äpfel
all yellow bananas	alle <u>gelben</u> Bananen
all large houses	alle <u>großen</u> Häuser

Group 2 (Nominative and Accusative)

my new shoes	meine <u>neuen</u> Schuhe
her black cats	ihre <u>schwarzen</u> Katzen
no small children	keine <u>kleinen</u> Kinder
his new cars	seine <u>neuen</u> Autos
their old bikes	ihre <u>alten</u> Fahrräder
our new books	unsere <u>neuen</u> Bücher

Plurals in Genitive and Dative (again, ending always en)

during the long winter months	während der <u>langen</u> Wintermonate
in these old houses	in diesen <u>alten</u> Häusern
in my old books	in meinen <u>alten</u> Büchern
with his new friends	mit seinen <u>neuen</u> Freunden

Masculine Accusative: Group 1 and Group 2

We know that *only the 'der' word changes on the 'A' line* and we know that the masculine accusative sound is 'n'. Follow the same pattern with the adjectival endings - use 'en'.

I buy the red apple	ich kaufe den <u>roten</u> Apfel
I eat a red apple	ich esse einen <u>roten</u> Apfel

Only the 'der' word changes, so:

I buy the yellow banana	ich kaufe die gelbe Banane
I eat a yellow banana	ich esse eine gelbe Banane
I buy the large house	ich kaufe das große Haus
I buy a large house	ich kaufe ein großes Haus

NB: Only the 'der' word changes. When do we use the accusative case?

- Direct objects
- FUDGE BOW
- Magic Nine + motion

The rest is easy in theory, but not so easy in practice. **All the other endings in Group 1 and Group 2 in the genitive, dative and plural are always en.**

The trick is knowing the cases and the patterns!

Genitive Case

Group 1 / Group 2 - Ending is always en

Get used to the sounds:

despite the bad weather	trotz des <u>schlechten</u> Wetters
at the end of a long road	am Ende einer <u>langen</u> Straße
during the cold day	während des <u>kalten</u> Tages
because of the wet weather	wegen des <u>nassen</u> Wetters
the new car's tyres	die Reifen des <u>neuen</u> Autos

Dative Case

Group 1 / Group 2 - Ending is always en

I know it sounds strange having an 'en' in the middle of our normal dative sounds but it gets easier with practice.

NB: When do we use the dative case?

- GKW – dative prepositions
- Magic Nine – no motion
- Indirect objects
- Dative verbs

Example

Here are some examples:

in the red apple	in dem roten Apfel
out of my new flat	aus meiner neuen Wohnung
with my elder brother	mit meinem älteren Bruder
with my elder sister	mit meiner älteren Schwester
in front of the black car	vor dem schwarzen Auto
on the red roof	auf dem roten Dach
on the left-hand side	auf der linken Seite
with her new bike	mit ihrem neuen Fahrrad
in the warm kitchen	in der warmen Küche
on a cold day	an einem kalten Tag

Group 3: Plurals

Now we come to **group 3**. We only need to bother with these at the moment in the plural.

Learn these sounds:

- N e
- A e
- G er
- D en (*dative pl. sound is always n*)

When do we use group 3 then? If there is no article beforehand and after these common words denoting quantity:

- viele *many*
- mehrere *several*
- einige *some*
- wenige *few*

these will change to vielen, mehreren, einigen, wenigen in the dative.

Also:

- ein paar (this never changes)
- numbers zwei, drei, vier, etc. (nothing on these either!)

Example

Note the following examples (nominative and accusative):

many red apples	viele rote Äpfel
several new books	mehrere neue Bücher
a few beautiful flowers	ein paar schöne Blumen
some young people	einige junge Leute
three fast cars	drei schnelle Autos
four modern houses	vier moderne Häuser

The dative plural sound is always n anyway, and remember the 'n' on the plural noun if required.

in several new books	in mehreren neuen Büchern
with several young people	mit mehreren jungen Leuten
from a few old friends	von ein paar alten Freunden

So we've looked at the most important elements – go over this section again, repeating the German after me and try to listen to the sounds and copy the patterns. Good luck with the worksheets!



Worksheet: Adjectival Endings I

Fill in the correct endings.

1. ein rot__ Apfel
2. der klein__ Mann
3. das groß__ Haus
4. dieses klein__ Haus
5. eine schön__ Wohnung
6. ein groß__ Garten
7. das schön__ Schloss
8. mein neu__ Auto
9. mein neu__ Buch
10. sein alter__ Bruder
11. meine neu__ Freunde
12. unsere neu__ Bücher
13. mein eigen__ Zimmer
14. unser alt__ Auto
15. seine nett__ Freundin
16. seine nett__ Freundinnen
17. diese gelb__ Bananen
18. der arm__ Junge
19. eine klein__ Stadt
20. ein groß__ Marktplatz
21. ein lang__ Wochenende
22. das nett__ Mädchen
23. die rot__ Äpfel
24. ein groß__ Bier
25. diese gut__ Mannschaften



Worksheet: Adjectival Endings 2

Fill in the correct endings.

1. am elft__ Januar
2. vor einer halb__ Stunde
3. viele klein__ Häuser
4. zwei alt__ Männer
5. während der letzt__ Woche
6. in den letzt__ Tagen
7. mit viel__ interessant__ Fragen
8. auf der' ander__ Seite
9. mehrere schwierig__ Aufgaben
10. mit seiner älter__ Schwester
11. in diesen klein__ Häusern
12. den ganz__ Tag
13. zwei blau__ Autos
14. mit meinen alt__ Freunden
15. ohne meinen neu__ Regenmantel
16. ein paar nett__ Leute
17. mit ein paar nett__ Leuten
18. auf der recht__ Seite
19. trotz des schlecht__ Wetters
20. am Ende der nächst__ Straße
21. mit meinem neu__ Freund
22. in dem rot__ Bus
23. in seinem neu__ Auto
24. auf dem rot__ Dach
25. alle gut__ Menschen

Genitive Case

Introduction

This case is usually the last case to be dealt with – not that it is unimportant – it just occurs less frequently and so the usage is limited and just to make matters more interesting, written and spoken German often differ!

Usage

We use the genitive case to translate the English 'of', to imply possession and with certain prepositions. The genitive case causes even native speakers some problems – they simply get it wrong or try to find ways of avoiding it!

The Genitive Sounds

m	f	n	pl
des (+e)s	der	des (+e)s	der
meines (+e)s	meiner	meines (+e)s	meiner

Remember the indefinite time phrase 'eines Tages' (one day), to help you add the '(e)s' to the noun of 'der' and 'das' words. If the noun is short / one syllable you usually add '-es' – it just sounds better.

Example

For example:	das Kind	des Kindes	
	das Buch	des Buches	
	der Freund	des Freundes	
	mein Freund	meines Freundes	
But:	der Film	des Films	
And:	das Zeugnis	des Zeugnisses	(three 's' here!)

Uses of 'of'

Let's look at the following examples, where the usage is pretty similar to the English.

the half of the cake	<i>die Hälfte des Kuchens</i>
the departure of the train	<i>die Abfahrt des Zuges</i>
at the end of the street	<i>am Ende der Straße</i>
in the course of the day	<i>im Laufe des Tages</i>
I am of the view that	<i>ich bin der Ansicht, dass</i>
I am of the opinion that	<i>ich bin der Meinung, dass</i>

But be careful when quantities are involved!

a piece of cake	is	ein Stück Kuchen
a cup of tea	is	eine Tasse Tee
a glass of wine	is	ein Glas Wein

Possession

Possession is also a major usage of the genitive. It is, however, not that straightforward! We can't just translate using -'s, like in English.

Look at these examples:

my brother's car *it has to be translated as* 'the car of my brother' das Auto meines Bruders

my wife's car	⇒	'the car of my wife'	⇒	das Auto meiner Frau
my child's toys	⇒	'the toys of my child'	⇒	die Spielzeuge meines Kindes
my parents' bedroom	⇒	'the bedroom of my parents'	⇒	das Schlafzimmer meiner Eltern

Prepositions

Just like the Magic Nine, FUDGE BOW and Good King Wenceslas – the genitive has its prepositions; there are lots of them, some very obscure, but here are examples of the main ones.

wegen (<i>because of</i>)	wegen des schlechten Wetters (<i>because of the bad weather</i>)
während (<i>during</i>)	während der Woche (<i>during the week</i>)
trotz (<i>in spite of</i>)	trotz des schlechten Wetters (note gen.adj.) (<i>in spite of the bad weather</i>)
anstatt (<i>instead of</i>)	(an)statt eines Autos (<i>instead of a car</i>)
um ... willen (<i>for the sake of</i>)	um Gottes willen (<i>for goodness sake</i>)
außerhalb (<i>outside of</i>)	außerhalb der Stadt (<i>outside of the town</i>)
innerhalb (<i>inside of</i>)	innerhalb des Hauses (<i>inside the house</i>)

Proper Names

You have to be careful here! Usage is like English, but there is no apostrophe:

Karls Fahrrad
Manfreds Buch
Herr Müllers Auto
Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands
Berlins Museen

However, as I said before, the genitive is not always used when it should be and Germans try to avoid it in some usages. The most common way is by using 'von' with the dative, especially in spoken language.

Example

Note these common examples:

das Dach von dem Haus	the roof of the house
der Ring von seiner Frau	his wife's ring
der Hut von meinem Vater	the hat of my father
außerhalb von der Stadt	outside of the town
innerhalb von vier Jahren	inside four years

Note, too, these usages when the genitive is not used:

to be afraid of	Angst haben vor + Dative	ich habe Angst vor dem Hund
it is made out of wood/leather	es ist aus Holz/Leder	
a friend of mine	ein Freund von mir	

As always, have a go at the worksheet exercises – some are a bit challenging!



Worksheet: Genitive Case

1. Fill in the blanks. Give the meanings in English.

1. Das Geschäft d__ Mann__
2. Die Freunde d__ Kinder
3. In der Ecke d__ Restaurant__
4. Am Ende d__ Straße
5. Am Ende d__ Garten__
6. Die Gebäude d__ Universität
7. Der Hut d__ Frau
8. Das Dach d__ Haus__
9. Die Bücher d__ Schülerinnen
10. Die Dächer d__ Häuser

2. Fill in the blanks. Give the meanings in English.

1. Die Bücher mein__ Freude
2. Die Schlafzimmer unser__ Haus__
3. Der Fernseher mein__ Schwester
4. Der Hamster mein__ Tochter
5. Die Kinder mein__ Bruder__
6. Das Auto mein__ Eltern
7. Die Seiten mein__ Buch__
8. Die Ergebnisse unser__ Arbeit
9. Die Treppen sein__ Wohnung
10. Die Kleider dein__ Mutter

3. Prepositions: Fill in the blanks. Give the meanings in English.

1. wegen d__ Wetter__
2. während d__ Woche
3. trotz sein__ Schwierigkeiten
4. um Gott__ willen!
5. außerhalb d__ Stadt
6. außerhalb d__ Dorf__
7. während d__ Tag__
8. wegen d__ Geld__
9. trotz mein__ Schwester
10. innerhalb ein__ Stunde
11. wegen d__ kalt__ Wetter__
12. trotz d__ schlecht__ Wetter__
13. während d__ ganz__ Tag__
14. während d__ ganz__ Woche
15. statt d__ ganz__ Klasse

4. Translate into German.

1. My friend was sitting in the corner of the room.
2. In the course of the week I have read several books.
3. The child's toys were lying on the floor of its bedroom.
4. The woman's book was lying on the table.
5. Because of the bad weather I had to stay at home.
6. My house is situated at the end of a long street.
7. Despite the bad weather I want to play tennis this afternoon.
8. In the course of a year I eat 555 bananas.
9. During the week I don't go out with my friends.
10. Heavens above! Now I must do my homework!