

Transition from French GCSE **to A Level**

Well done on successfully completing your French GCSE course – bravo!

The best thing you can do now is revise your tenses over the summer break so that you can begin your A Level course with confidence.

With this in mind we would like you to visit www.languagesonline to revise the formation of the following tenses;

Present tense

Past tense

Imperfect tense

Future tense

Conditional tense.

Once you feel comfortable, then have a go at the attached worksheets to consolidate your learning. If any of the exercises cause you problems or if you have any questions, then highlight those areas and bring them to class with you in September.

This is probably the single most important thing you can do to improve your grade at A Level French so give it a go and revise any new verbs you haven't met before.

Amusez – vous bien.



Wallington High School for Girls

- 1 Fill in the gaps with a definite article.
- _____ chômage est _____ problème le plus urgent à résoudre.
 - _____ plupart des gens pensent que _____ énergie nucléaire est dangereuse.
 - Espérons que _____ problèmes économiques de _____ Union européenne ne vont pas durer.
 - Je déteste _____ télé-réalité et _____ jeux télévisés.
 - _____ français est aussi facile à apprendre que _____ autres langues.

2 Rewrite these sentences in French to give them the opposite meaning, using indefinite articles.

- Je n'ai pas d'amie.

- Je n'aime pas faire de photos numériques.

- La plupart des jeunes n'utilisent pas de portable.

- Chez nous, nous n'avons pas de jardin ou de garage.

- Dans ma chambre, il n'y a pas de télé ou d'ordinateur.

3 Complete the French translations of these sentences.

- I don't have any money.* = Je n'ai pas _____.
- I would like some water, please.* = Je voudrais _____, s'il vous plaît.
- I buy chocolate every day.* = J'achète _____ tous les jours.
- They sell postcards here.* = On vend _____ ici.
- I don't drink wine.* = Je ne bois pas _____.

4 Now that you know how to use articles, you are ready to use them in context and able to select the correct one each time. Read this account and complete it by filling the gaps with suitable articles.

J'adore (a) _____ vacances de Noël. (b) _____ jour de Noël, on reçoit (c) _____ cadeaux et on prend (d) _____ repas avec toute (e) _____ famille. (f) _____ année dernière, j'ai offert (g) _____ chocolat à ma mère et (h) _____ livre à mon père. Moi, j'ai reçu (i) _____ portable et (j) _____ argent de mes parents.

Grammaire

Articles are short words like 'a', 'the', 'some', 'any'. To use them correctly in French, it is essential to know whether the noun they accompany is masculine or feminine and singular or plural. When you learn a new noun, always learn it with an article, e.g. learn *un problème* or *le problème*, not just *problème*.

Grammaire

Definite articles mean 'the'. In French, use *le* before a masculine word, *la* before a feminine word, *l'* before a vowel or a silent 'h', *les* before a plural noun.

Astuce

Memorise these exceptions to the rule about using *l'*: *le hall, la haie, le héros, le hockey, le hamster, le hangar, le hameau, la harpe, la honte*. In these words, the 'h' is described as 'aspirate', not silent.

Grammaire

Indefinite articles mean 'a' or 'some'. In French, use *un* before a masculine word, *une* before a feminine word, *des* before a plural noun.

Note that after a negative, such as *ne ... pas*, *un*, *une* or *des* are replaced by *de* (or *d'* if followed by a vowel).

Grammaire

Partitive articles mean 'some' (or 'any' in a negative sentence).

In French, use *du* before a masculine word, *de la* before a feminine word, *de l'* before a vowel or a silent 'h', *des* before a plural noun.

After a negative, *du*, *de la*, *de l'*, *des* are replaced by *de* (or *d'* if the next word starts with a vowel).

Transition: Possessive adjectives

1 Whose is it? Fill in the gaps using possessive adjectives.

- a C'est le vélo de mon copain. C'est _____ vélo.
- b C'est la sœur de mon frère. C'est _____ sœur.
- c C'est la voiture de son père. C'est _____ voiture.
- d L'ordinateur est à mon frère et moi. C'est _____ ordinateur.
- e Ce portable est à toi. C'est _____ portable.

2 Guess who? Answer the questions using possessive adjectives.

Example: *C'est la femme de notre oncle. Qui est-ce? Notre tante.*

- a Ils ont trois enfants, mon frère, ma sœur et moi. Qui est-ce?

- b C'est la mère de ta cousine. Qui est-ce? _____
- c Notre oncle et notre tante ont un fils et une fille. Qui est-ce?

- d Son frère et sa belle-sœur ont eu un garçon récemment. Qui est-ce?

- e C'est la mère de mon père. Qui est-ce? _____

3 Translate a–h into French.

- a your school _____
- b my wardrobe _____
- c my church _____
- d her company _____
- e my wife _____
- f my team _____
- g her ear _____
- h your factory _____

4 Now that you know how possessive adjectives work, you can use them in an open-ended task. On a separate sheet of paper, write a short French sentence that includes at least one possessive adjective about the following topics.

- a Your family
- b Your school
- c Your teachers
- d Your friends
- e Your free time

Grammaire

Possessive adjectives are words for 'my', 'your', 'his', 'her', 'its', 'our', 'their'. They are used very frequently. You need to know the gender (masculine or feminine) and the number (singular or plural) of the noun they go with.

The key thing to remember is that what counts is the gender of the object possessed, not the gender of the person who owns it. So, to say 'his sister', don't begin with *son* – the correct French is *sa sœur*.

Eng.	masc.	fem.	pl.
my	<i>mon</i>	<i>ma</i>	<i>mes</i>
your	<i>ton</i>	<i>ta</i>	<i>tes</i>
his, her, its	<i>son</i>	<i>sa</i>	<i>ses</i>
our	<i>notre</i>	<i>notre</i>	<i>nos</i>
your	<i>votre</i>	<i>votre</i>	<i>vos</i>
their	<i>leur</i>	<i>leur</i>	<i>leurs</i>

Astuce

Take care! If a feminine noun starts with a vowel or silent 'h', you must use masculine possessive adjectives to go with it, e.g. a girlfriend – *une amie*, my girlfriend – *mon amie*.

1 Write out phrases a–j, changing the adjective endings so that they agree with the nouns.

- a une pomme (vert) _____
- b des devoirs (intéressant) _____
- c des questions (difficile) _____
- d de (mauvais) notes _____
- e mes (meilleur) amies _____
- f des (petit) garçons _____
- g les (grand) vacances _____
- h une voiture (bleu) _____
- i une copine (intelligent) _____
- j mon émission (préféré) _____

Grammaire

Agreements of adjectives

When an adjective describes a noun that is masculine singular, the adjective ending does not change. If the noun is feminine singular, add an -e to the adjective. Add an -s if it is masculine plural and -es if it is feminine plural.

2 Position of adjectives. In French, most adjectives are placed after the noun they describe. However, many common adjectives come before the noun. To identify those adjectives, cut the snake into 17 parts.

BEAUBONGENTILJOLIMAUVAISMECHANTVILAINGRANDGROSHAUTPETITVASTEJEUNENOUVEAUVEUXPREMIERDEUXIEME

3 Irregular adjectives. Many adjectives don't simply add an -e for feminine, -s for plural, but they do follow other patterns. The tables below show the most common patterns for masculine and feminine endings. Study them and think of examples to fill the gaps in the right-hand columns.

masc. sing. ending	fem. sing. ending	examples
-er	-ère	<i>cher, chère</i>
-eur	-euse	
-f	-ve	<i>informatif, informative</i>
-x	-se	
-l	-lle	<i>gentil, gentille</i>
-on	-onne	

masc. sing. ending	fem. sing. ending	examples
-eil	-eille	<i>pareil, pareille</i>
-el	-elle	
-en	-enne	<i>moyen, moyenne</i>
-et	-ète	<i>complet, complète</i>
-c	-che or -que	<i>blanc, blanche grec, grecque</i>

4 Write a–i in French, on a separate sheet of paper.

- a an expensive motorbike
- b his first car
- c good marks
- d an informative brochure
- e a public square
- f the White House
- g a dangerous road
- h average temperatures

Astuce

Take care! All of these adjectives are irregular. Moreover, some come before the noun they describe, others don't.

5 Now that you know how to use adjectives correctly, you are ready to tackle more difficult tasks. On a separate sheet of paper, write a description of:

- your school uniform
- one of your friends.
- the last school trip you went on

Include adjectives whenever possible. Think about the position of each adjective in relation to the noun you use.



USEFUL VERB LIST

<p>Agir (to act) – agi</p> <p>Aimer (to love, to like) - aimé</p> <p>Ajouter (to add) – ajouté</p> <p>Apercevoir (to perceive) - aperçu</p> <p>Appeler (to call) - appelé</p> <p>Apprendre (to learn) - appris</p> <p>Arrêter (to stop) - arrêté</p> <p>Attendre (to wait) - attendu</p> <p>Avoir (to have) - eu</p> <p>Chercher (to search) - cherché</p> <p>Commencer (to begin) – commencé</p> <p>Comprendre (to understand)-compris</p> <p>Compter (to count) - compté</p> <p>Connaître (to know) - connu</p> <p>Continuer (to continue) - continué</p> <p>Courir (to run) - couru</p> <p>Crier (to scream) - crié</p> <p>Croire (to believe) - cru</p> <p>Demander (to ask) - demandé</p> <p>Devoir (must) - du</p> <p>Dire (to say) - dit</p> <p>Donner (to give) - donné</p> <p>Écouter (to listen) - écouté</p> <p>Écrire (to write) – écrit</p> <p>Empêcher (to prevent) –empêché</p> <p>Entendre (to hear) – entendu</p> <p>Envoyer (to send) - envoyé</p> <p>Être (to be) - été</p> <p>Exister (to exist) - existé</p> <p>Expliquer (to explain) - expliqué</p> <p>Faire (to do) - fait</p> <p>Falloir (to be necessary)- fallu</p> <p>Finir (to finish) – fini</p> <p>Garder (to keep) - gardé</p> <p>Jeter (to throw) - jeté</p> <p>Jouer (to play) - joué</p> <p>Laisser (to let) - laissé</p> <p>Lever (to raise) - levé</p> <p>Lire (to read) - lu</p> <p>Manger (to eat) - mangé</p> <p>Manquer (to miss) - manqué</p>	<p>Marcher (to walk) - marché</p> <p>Mettre (to put) - mis</p> <p>Montrer (to show) - montré</p> <p>Occuper (to occupy) - occupé</p> <p>Offrir (to offer) – offert (ER)</p> <p>Oublier (to forget) - oublié</p> <p>Ouvrir (to open) – ouvert (ER)</p> <p>Parler (to speak) - parlé</p> <p>Passer (to pass) - passé</p> <p>Penser (to think) - pensé</p> <p>Perdre (to lose) - perdu</p> <p>Permettre (to allow) - permis</p> <p>Plaire (to please) - plu</p> <p>Porter (to carry) – porté</p> <p>Pousser (to push) -poussé</p> <p>Pouvoir (to be able to) - pu</p> <p>Prendre (to take) - pris</p> <p>Présenter (to present) - présenté</p> <p>Paraître (to appear) - paru</p> <p>Quitter (to quit) – quitté</p> <p>Rappeler (to remind) - rappelé</p> <p>Recevoir (to receive) - reçu</p> <p>Reconnaître (to recognize) - reconnu</p> <p>Regarder (to look) - regardé</p> <p>Rendre (to return) - rendu</p> <p>Répondre (to answer) - répondu</p> <p>Reprendre (to resume;to recapture)</p> <p>Retenir (to keep) – retenu</p> <p>Retrouver (to meet up) - retrouvé</p> <p>Savoir (to know) - su</p> <p>Sembler (to seem) - semblé</p> <p>Sentir (to feel) - senti</p> <p>Servir (to serve) - servi</p> <p>Songer (to think of sth) - songé</p> <p>Souffrir (to suffer) – souffert (ER)</p> <p>Sourire (to smile) – souri (RE)</p> <p>Suivre (to follow) – suivi (vivre)</p> <p>Tenir (to hold) - tenu</p> <p>Tourner (to turn) - tourné</p> <p>Trouver (to find) - trouvé</p> <p>Travailler (to work) – travaillé</p>	<p>Valoir (to be worth sth) – valu</p> <p>Vivre (to live) - vécu</p> <p>Voire (to see) - vu</p> <p>Vouloir (to want) – voulu</p> <p><u>Reflexive Verbs</u></p> <p>S'écrier (to exclaim) – écrié</p> <p>S'appeler (to be called)</p> <p>Se réveiller (to wake up)</p> <p>Se lever (to get up)</p> <p>Se laver (to get washed)</p> <p>S'habiller (to get dressed)</p> <p>Se brosser (<i>les dents/les cheveux</i>) (to brush)</p> <p>Se maquiller (to put make up on)</p> <p>S'entendre (to get on)</p> <p>S'amuser (to have fun)</p> <p style="text-align: center;"><u>DR MRS VAN DERTRAMP</u></p> <p>Devenir (to become) - devenu</p> <p>Revenir (to come back) - revenu</p> <p>Mourir (to die) - mort</p> <p>Rester (to stay) - resté</p> <p>Sortir (to go out) - sorti</p> <p>Venir (to come) - venu</p> <p>Aller (to go) - allé</p> <p>Naitre (to be born) - né</p> <p>Descendre (to go down)- descendu</p> <p>Entrer (to go in) - entré</p> <p>Rentrer (to go back home) – rentré</p> <p>Tomber (to fall) - tombé</p> <p>Retourner (to return) - retourné</p> <p>Arriver (to arrive) - arrivé</p> <p>Partir (to leave) - parti</p>
--	---	--

USEFUL VERB LIST - PRESENT TENSE OF SOME IRREGULAR VERBS

<p>je=I tu=you (1-friend) il= he elle=she nous=we vous=you (2-polite) ils=they (masc/mix) elles=they (fem)</p>	<p>faire (to do) je fais tu fais il/elle fait nous faisons vous faites ils/elles font</p>	<p>savoir (to know sth) je sais tu sais il/elle sait nous savons vous savez ils/elles savent</p>	<p>valoir (to be worth sth) je vauX tu vauX il/elle vaut nous valons vous valez ils/elles valent</p>
<p>pouvoir (to be able to) je peux tu peux il/elle peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent</p>	<p>vouloir (to want) je veux tu veux il/elle veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent</p>	<p>devoir (to have to) je dois tu dois il/elle doit nous devons vous devez ils/elles doivent</p>	<p>mettre (to put (on)) je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils/elles mettent</p>
<p>prendre (to take) je prends tu prends il/elle prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent</p>	<p>croire (to believe) je crois tu crois il/elle croit nous croyons vous croyez ils/elles croient</p>	<p>écrire (to write) j'écris tu écris il/elle écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent</p>	<p>dire (to say) je dis tu dis il/elle dit nous disons vous dites ils/elles disent</p>
<p>lire (to read) je lis tu lis il/elle lit nous lisons vous lisez ils/elles lisent</p>	<p>connaître (to know sbd) je connais tu connais il/elle connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent</p>	<p>tenir (to hold) je tiens tu tiens il/elle tient nous tenons vous tenez ils/elles tiennent</p>	<p>vivre (to live) je vis tu vis il/elle vit nous vivons vous vivez ils/elles vivent</p>
<p>sortir (to go out) je sors tu sors il/elle sort nous sortons vous sortez ils/elles sortent</p>	<p>descendre (to go down) je descends tu descends il/elle descend nous descendons vous descendez ils/elles descendent</p>	<p>partir (to leave) je pars tu pars il/elle part nous partons vous partez ils/elles partent</p>	<p>apercevoir (to see in the distance) j'aperçois tu aperçois il/elle aperçoit nous apercevons vous apercevez ils/elles aperçoivent</p>
<p>mourir (to die) je meurs tu meurs il meurt nous mourons vous mourez ils/elles meurent</p>	<p>entendre (to hear) j'entends tu entends il/elle entend nous entendons vous entendez ils/elles entendent</p>	<p>se lever (to get up) je <u>me</u> lève tu <u>te</u> lèves il/elle <u>se</u> lève nous <u>nous</u> levons vous <u>vous</u> levez ils/elles <u>se</u> lèvent</p>	

FRAME - VERB ENDINGS FOR DIFFERENT TENSES

<p>Present ER verbs (Stem : take ER off)</p> <p>Je e tu es il e elle e nous ons vous ez ils ent elles ent</p>	<p>Present IR verbs (Stem take IR off)</p> <p>Je is tu is il it elle it nous issons vous issez ils issent elles issent</p>	<p>Present RE verbs (Stem : take RE off)</p> <p>Je s tu s il elle nous ons vous ez ils ent elles ent</p>
<p>Simple Future (will) (stem : infinitive)</p> <p>Je ai tu as il a elle a nous ons vous ez ils ont elles ont</p>	<p>Near Futur (going to) just add infinitive of verb after aller</p> <p>Je vais tu vas il va elle va nous allons vous allez ils vont elles vont</p>	<p>Imperfect (is used to/ was doing) (Stem: nous form of present)</p> <p>conditional (would do) (stem: infinitive)</p> <p>Je ais tu ais il ait elle ait nous ions vous iez ils aient elles aient</p>
<p>Irregular Stem future</p> <p>être –ser aller-ir faire-fer pouvoir-pourr voir-verr avoir – aur devoir-devr vouloir-voudr venir-viendr savoir-saur</p>		
<p>Perfect with AVOIR (to have)</p> <p>J’ai tu as il a elle a nous avons vous avez ils ont elles ont</p>	<p>Perfect with ETRE (to be) (DR MRS VAN DER TRAMP)</p> <p>je suis tu es il est elle est nous sommes vous êtes ils sont elles sont</p>	<p>Perfect reflexive verb</p> <p>je me suis tu t’es il s’est elle s’est nous nous sommes vous vous êtes ils se sont elles se sont</p>

LE PRESENT

Complétez						
INFINITIF	JE	TU	IL/ELLE/ON	NOUS	ILS/ELLES	
ETRE = to be	suis	es			Sont	
AVOIR			a	avons	Ont	
PARTIR			Part			
DORMIR	dors			dormons		
SORTIR	sors	Sors			Sortent	
ALLER			Va		Vont	
FAIRE	fais	Fais			Font	
VENIR			Vient	Venons		
POUVOIR			Peut		Peuvent	
VOULOIR	veux	Veux			Veulent	
DEVOIR	dois			Devons		
LIRE				Lisons		
PRENDRE	prends		Prend		Prennent	
ECRIRE		Ecris		Ecrivons		
CONDUIRE			Conduit		Conduisent	

Transition: The present tense

1 Complete these sentences by adding a verb that makes sense. Make sure you add the correct ending.

- Je _____ la télé tous les soirs.
- J' _____ souvent de la musique.
- Nous _____ les cours à seize heures.
- Ils _____ aux questions du professeur.
- Vous _____ en ville ou à la campagne?

2 Fill the gaps in the clues to find words to complete the crossword. Then spot the only answer in the crossword that is not a verb in the present tense.

1			2			3
4						
5						

Horizontalement

- Ils _____ à la cantine du collège. (7)
- En hiver, quelquefois, il _____. (5)
- Les élèves se lèvent quand le prof _____ dans la salle de classe. (5)

Verticalement

- Le prof _____ un film français à ses élèves. (6)
- L'important n'est pas de _____ mais de participer. (6)
- Je le cherche mais je ne le _____ pas. (6)

Grammaire

Present tense of *avoir* and *être*

The present tense forms of *avoir* are: *j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont*.

And for *être*, they are: *je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont*.

Remember that there are English phrases using 'to be' where the French equivalent uses 'to have' instead. The main ones are: to be X years old, to be hungry, to be thirsty, to be right, to be wrong, to be afraid, to be cold. In French, these are: *avoir X ans, avoir faim, avoir soif, avoir raison, avoir tort, avoir peur, avoir froid*.

3 Add the correct form of the present tense of *avoir* or *être* to complete these sentences.

- Il n'a pas raison. Il _____ tort.
- Ils _____ quinze ans.
- Vous _____ faim?
- Elles _____ du même avis.
- Nous _____ une belle maison.
- J' _____ un frère et une sœur.
- Il _____ champion olympique. Il _____ une médaille d'or.
- Elle _____ les yeux bleus.
- Ces livres _____ très intéressants.

Grammaire

The present tense is used to say that something is happening, happens or does happen.

For regular *-er* verbs, such as *écouter, regarder, penser, habiter*, the endings are:

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

For *-ir* verbs, including *finir* and *choisir*, the endings are:

-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.

For *-re* verbs, like *répondre, attendre* and *vendre*, the endings are:

-s, -s, -, -ons, -ez, -ent.

Astuce

As the present tense forms of *avoir* and *être* are also used in the formation of the perfect tense, it is essential to know these verbs well. Learn them by heart.

Transition: The immediate future (*aller* + infinitive)

1 Rewrite these sentences using the immediate future tense.

a Il mange avec ses copains en ville.

b Je vais à la patinoire.

c Elle sort souvent le soir.

d Ils sont à l'heure.

e Nous faisons la vaisselle.

f Allez-vous en Italie cette année?

g Je me repose l'après-midi.

2 Rewrite these sentences to make them negative, using the expressions given in brackets.

a Je vais jouer au golf. (*never*)

b Ma sœur va aller au théâtre. (*not*)

c Tu vas sortir avec tes copains. (*no longer*)

d Ils vont louer un appartement. (*not*)

e Le gouvernement européen va prendre cette décision. (*not*)

f Il va nager. (*no longer*)

g Nous allons aller sur la Lune. (*never*)

3 Now that you know how to use the immediate future, write a few lines, on a separate sheet of paper, about what you are going to do this weekend.

Grammaire

The irregular verb *aller* means 'to go'. Check that you are confident with the present tense of *aller*: *je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont*.

Reminder: the present tense has more than one equivalent in English and is used to state what happens, is happening, or does happen; so *je vais* can mean 'I go' or 'I'm going' or 'I do go'.

Grammaire

aller + infinitive

The present tense of *aller* is also used to form the immediate future tense, to express something like 'I'm going to play football on Saturday' – *Je vais jouer au foot samedi*.

The verb that follows the present tense of *aller* is always in the infinitive.

With reflexive verbs, the reflexive pronoun (*me, te, se, nous, vous, se*) varies to match the subject of the sentence, e.g. *se réveiller* (to wake up) – *je vais me réveiller* (I'm going to wake up).

Astuce

When combining the immediate future with a negative expression, place *ne* immediately before the part of *aller*, and *pas/jamais/plus* immediately after it.



1 Write sentences a–e in French.

- a We watched television. _____
- b I listened to music. _____
- c He has sold his bike. _____
- d You have worked hard. _____
- e They played badminton. _____

2 Complete the grids below to help you revise irregular past participles. For each English verb, identify the French equivalent and its past participle. Write a number in the first box and a letter in the second box.

Example: *to have* – 4 – f

Grammaire

The perfect tense is a past tense. It is needed to express completed actions like 'I wrote' or 'I have written'.

To use a verb in the perfect tense in French, you need three parts:

- 1 the subject (a noun, a name, or a pronoun – *je, tu, il*, etc.)
- 2 the correct part of *avoir* (*ai, as, a, avons, avez, ont*) or of *être* (see page 10)
- 3 the past participle of the verb (*regardé, choisi, attendu*, etc.).

English	answers	French infinitive	past participle
to have	4 f	1 <i>connaître</i>	a <i>suivi</i>
to drink		2 <i>prendre</i>	b <i>été</i>
to know (someone)		3 <i>mettre</i>	c <i>dit</i>
to run		4 <i>avoir</i>	d <i>pu</i>
to have to		5 <i>vivre</i>	e <i>voulu</i>
to say		6 <i>recevoir</i>	f <i>eu</i>
to write		7 <i>devoir</i>	g <i>couru</i>
to be		8 <i>boire</i>	h <i>mis</i>
to do		9 <i>savoir</i>	i <i>vécu</i>
to read		10 <i>dire</i>	j <i>connu</i>

English	answers	French infinitive	past participle
to put		11 <i>suivre</i>	k <i>lu</i>
to open		12 <i>écrire</i>	l <i>dû</i>
to be able to		13 <i>être</i>	m <i>bu</i>
to take		14 <i>faire</i>	n <i>ouvert</i>
to receive		15 <i>courir</i>	o <i>vu</i>
to know how to		16 <i>lire</i>	p <i>pris</i>
to follow		17 <i>vouloir</i>	q <i>su</i>
to live		18 <i>pouvoir</i>	r <i>fait</i>
to see		19 <i>ouvrir</i>	s <i>écrit</i>
to want		20 <i>voir</i>	t <i>reçu</i>

3 Choose five irregular verbs from the grids above. On a separate sheet of paper, write short French sentences using the verbs in the perfect tense.

4 Now you are ready to tackle sentences that may or may not contain irregular verbs. Use the perfect tense of the verbs in brackets to complete sentences a–e.

- a Il _____ un régime draconien. (*faire*)
- b Elles _____ s'entraîner tous les jours. (*devoir*)
- c Ils _____ y aller. (*pouvoir*)
- d J' _____ de bonnes notes. (*avoir*)
- e Elle _____ un mail à sa copine. (*envoyer*)

Transition: The perfect tense with être

- 1 Circle the perfect tense verbs (two words each time) and explain why an extra -e, -s or -es has been added to the past participle.

Example: *Les garçons (sont allés) au cinéma. The subject (the boys) is plural, so allés has an -s.*

- a Mes petites sœurs jumelles sont nées l'année dernière.

- b Ma grand-mère est morte il y a deux ans.

- c Mon amie est venue me voir chez moi hier.

- d Mes parents sont partis en vacances en Grèce.

- e Ma copine et moi sommes allées au cinéma samedi dernier.

- 2 Complete each sentence using the perfect tense of the verb given at the end in brackets.

- a Ils _____ à l'heure. (arriver)

- b Isabelle _____ en ville. (sortir)

- c Elles _____ tard. (rentrer)

- d Vous _____ à quelle heure? (partir)

- e Il _____ de vélo. (tomber)

- 3 Change these sentences from the present tense to the perfect tense.

- a Elles se dépêchent.

- b Ma sœur se réveille à huit heures.

- c Je m'intéresse aux nouvelles technologies.

- d Ils se passionnent pour le sport.

- e Nous nous couchons vers onze heures.

- 4 Now that you know how to use verbs that take être in the perfect tense, write a short account of what you did yesterday, on a separate sheet of paper. Mention when you got up, what time you left home, where you went, how you got home, whether you stayed at home or went out in the evening, and your bedtime. You will probably use some reflexive verbs and some that are not reflexive, but all in the perfect tense.

Grammaire

A group of key French verbs use the present tense of être (*suis, es, est, sommes, êtes, sont*) instead of avoir to form the perfect tense: *aller – je suis allé (I went)*.

They are:

<i>aller</i> to go	<i>venir</i> to come
<i>arriver</i> to arrive	<i>partir</i> to leave
<i>entrer</i> to go in	<i>sortir</i> to go out
<i>monter</i> to go up	<i>descendre</i> to go down
<i>naître</i> to be born	<i>mourir</i> to die
<i>retourner</i> to return	<i>rentrer</i> to go home
<i>rester</i> to stay	<i>tomber</i> to fall
<i>devenir</i> to become	<i>revenir</i> to come back

When you use them in the perfect tense, remember that the past participle has to agree with the subject. Add -e, -s or -es appropriately: *elle est allée (she went)*.

Grammaire

Reflexive verbs

All reflexive verbs also take être in the perfect tense:

se lever (to get up) – elle s'est levée tôt (she got up early).

Remember to include the appropriate reflexive pronoun (*me, te, se, nous, vous*) immediately after the subject:

je me suis levé(e) tôt (I got up early).

. Traduisez

Français	Anglais
PRENDRE	
DEVOIR	
METTRE	
FAIRE	
AVOIR	
DIRE	
POUVOIR	
VOULOIR	
VENIR	
RECEVOIR	
BOIRE	
APPRENDRE	
OUVRIR	
OFFRIR	
ETRE	

10. Au collège (PRESENT)

Dans mon collège l'équipement _____ nul.
 Cependant les profs _____ compétents et nous
 _____ quand nous avons des problèmes. Je
 _____ (prefer) mon prof de maths car il ne
 _____ (shouts) jamais et je _____ toujours de
 bonnes notes en cette matière. Malheureusement,
 mes autres profs ne _____ pas trop contents de
 moi car ils _____ (say) que je ne
 _____ jamais mes devoirs et que je ne
 _____ pas beaucoup d'effort dans leurs cours.
 Je ne _____ pas d'accord !

Complétez

PRESENT	PASSE	FUTURE
Il a		
	Il a mis	
		je ferai
Il peut	Il a dit	
		tu prendras
	J'ai voulu	
Il ouvre		
		Je boirai
Nous lisons		
	Il a appris	
Je viens		
Nous sommes		J'obtiendrai
Je reçois		

11. Ma ville (PRESENT ET IMPARFAIT)

Ma ville _____ trop polluée car tout le monde
 _____ la voiture, même quand ils pourraient
 se déplacer à pied. Le gouvernement locale ne
 _____ (does) rien pour protéger l'environnement.
 On _____ (build) trop d'immeubles en
 détruisant l'habitat naturel. Par exemple, il y a vint
 ans, mon quartier _____ très beau ; il y
 _____ beaucoup d'arbres et d'espaces verts. En
 outre, on _____ (one used to see) très peu de
 voitures. Maintenant, spécialement à l'heure de
 pointe on ne _____ (cannot) respirer car l'air
 _____ plein de fumée. En plus la voiture _____
 (make) énormément de bruit.

Les vacances (PRESENT et PASSE COMPOSE)

- D'habitude je _____ (I go) en Italie
- L'année passée je _____ en Espagne
- J' _____ (I took) l'avion
- Quand j' _____ (found) la valise il n'y avait rien dedans!
- Ma mère n' _____ pas _____ (couldn't) venir avec nous car elle était malade
- Nous _____ (like) passer les vacances en France car j' _____ (like) la cuisine française
- J' _____ beaucoup de vin et _____ énormément de fromage.
- J'aime la plage parce qu'on _____ (can) nager et se détendre.

12. Mon temps libre (PRESENT ET FUTUR)

D'habitude, je ne _____ (do) pas beaucoup pendant mon temps libre. Je _____ un livre, je _____ sur internet, j' _____ de la musique et trois fois par semaine je _____ au gymnase. Au week-end de temps en temps je _____ (go out) avec mes copains. On _____ au cinéma ou au centre commercial. On _____ du shopping, on _____ quelque chose à manger et on _____ (walk around). Le week-end prochain on _____ à la plage avec mes parents. On Y _____ (will spend) la matinée. On _____ au beach volley et on _____ (will get a tan)

1 Translate a–g into English.

a Je ne sors que le samedi soir.

b Elle ne prend jamais de médicaments.

c Je ne la vois plus.

d Nous ne pouvons rien y faire.

e Ils ne rencontrent personne.

f Personne n'est d'accord avec lui.

g Il ne veut ni se fiancer ni se marier.

2 Reorder the words in these sentences so that they make sense.

a ils jamais allés ne France sont en

b rien il fait a année n' cette

c elle l'Italie visité a que n'

d nous oublié n' personne avons

e il ni sa n' ni a vu ses famille amis

3 Now that you know how to use negatives in French, you can create your own negative sentences with accuracy.

Write five negative sentences in French, on a separate sheet of paper, to mention the following ideas.

- a A place you have never visited.
- b Two things you didn't like last time you went on holiday.
- c The only thing about the holiday you really liked.
- d Something you didn't do.
- e The fact that you no longer want to go there.

Grammaire

Negatives + present tense

To make a sentence negative, add *ne* (or *n'* before a vowel or silent 'h') immediately before the verb, and *pas* immediately after it.

il travaille (he works, he's working)

il ne travaille pas (he doesn't work, he isn't working)

The same pattern applies to other negative expressions:

ne ___ *plus* = no more/no longer

ne ___ *jamais** = never

ne ___ *rien** = nothing

ne ___ *personne** = no one, nobody

ne ___ *aucun** = not any

ne ___ *nulle part* = nowhere

ne ___ *que* = only (although not a negative as such, it is used as one)

ne ___ *ni* ___ *ni* = neither ___ nor ___ (with this one, usually a verb follows *ne*, then nouns after each *ni*: *Elle ne mange ni viande ni poisson*.)

* These can also be used as the **subject** of the verb in a sentence, to say something like 'nobody comes to see us'. To do this, begin with *personne/rien/jamais/aucun*, then add *ne*, and then the verb: *Personne ne vient nous voir*.

Grammaire

Negatives + perfect tense

With the perfect tense, use *ne* (or *n'*) immediately before the part of *avoir* or *être* and *pas/rien/jamais* etc. immediately after it and before the past participle:

Je n'ai jamais joué au cricket. I've never played cricket.

Note that *personne*, *aucun* and *que* work differently. Place *ne/n'* immediately after the subject, but *personne/aucun/que* after the past participle:

Je n'ai rencontré personne. I didn't meet anyone.

Negative expressions which can be used as the subject of the verb are reversed at the start of the sentence:

Rien ne s'est passé. Nothing happened.



1 Choose A, B or C each time to construct the correct sentence. Work it out using the grid, then write out your four sentences, on a separate sheet of paper.

a	Il	A n'a donné jamais	A de	argent à	A un	œuvres caritatives.
		B n'a jamais donné	B de l'		B une	
		C jamais n'a donné	C d'		C des	
b	A Mon	copine	et moi	A sommes	A allées	faire des courses.
	B Ma			B sont	B allé	
	C Mes			C est	C allée	
c	Elle	A ai	A acheter	une chemise	A blanche.	
		B as	B acheté		B blanc.	
		C a	C achète		C blanches.	
d	Moi, j'ai	A prendre	des chaussures	A noir.		
		B pris		B noirs.		
		C prends		C noires.		

2 Fill in the tables with the *je* form of the present tense, the perfect tense, and the immediate future of these verbs. The first row is given as an example.

	present tense	perfect tense	immediate future		present tense	perfect tense	immediate future
aller	je vais	je suis allé/ allée	je vais aller	pouvoir			
se coucher				devoir			
comprendre				attendre			
venir				choisir			
faire				écouter			

3 On a separate sheet of paper, rewrite this account of a holiday, putting it in the perfect tense. Use either masculine or feminine forms appropriate to yourself.

Je vais dans le sud de la France avec ma famille. J'y reste deux semaines. J'aime aller à la plage. Je m'amuse avec mes copains. Le soir, nous sortons en ville. Je rentre après minuit. J'adore ça mais mes parents ne sont pas d'accord. J'aime ces vacances.

Astuce

These exercises practise some key grammar points you have covered in this Transition topic.



French A2 Grammar checklist

Grammar at AS	DON'T KNOW	NEED TO LEARN	QUITE CONFIDENT	FULLY CONFIDENT	My notes/comments
Nouns: gender, singular and plural forms					
Articles: definite (le, la...), indefinite (un, une)					
Partitive (de, du...)					
Adjectives: agreements (fem, pl...)					
Position/word order					
comparative and superlative (plus, la plus..)					
comparative and superlative irregular (mieux...)					
demonstrative (<i>ce, cet, cette, ces</i>)					
indefinite (<i>chaque, quelque</i>)					
possessive (mon, ta...)					
interrogative (<i>quel, quelle...</i>)					
Adverbs: comparative and superlative					
interrogative (<i>comment, quand</i>)					
Quantifiers/intensifiers (<i>très, assez...</i>)					
Pronouns: Subject (je, tu...)					
object: direct and indirect (le, lui...)					
position and order (je la lui donne)					
reflexive (me, te...)					
relative (<i>qui, que,</i>)					
relative: <i>lequel, auquel, dont</i> (R)					
object: direct and indirect					
disjunctive/emphatic (moi...)					
demonstrative (<i>celui...</i>) (R)					
indefinite (<i>quelqu'un</i>)					
possessive (<i>le mien...</i>) (R)					
interrogative (<i>qui, que</i>)					
interrogative (<i>quoi</i>) (R)					
use of <i>y, en</i> (+ word order)					
Verbs: modes of address (<i>tu, vous</i>)					
impersonal verbs (pleuvoir...)					
verbs + infinitive					
verbs + infinitive + preposition					
Verbs + à (je m'intéresse à)					
Verbs + de (je viens de)					
dependent infinitives (<i>faire, laisser réparer</i>) (R)					
negatives (ne..plus, pas...)					
Interrogative [question] forms (avez-vous...)					
Present (regular)					
Present (irregular)					
Perfect with avoir					
Perfect with être					
Perfect with reflexives					
Imperfect					
Future					

	DON'T KNOW	NEED TO LEARN	QUITE CONFIDENT	FULLY CONFIDENT	My notes/comments
Conditional					
Future perfect (j'aurai fini...) (R)					
Conditional perfect (je serais parti...) (R)					
Pluperfect (j'avais eu...)					
Past historic (R) (j'eus...)					
Passive voice (il a été élu..)					
Imperative (vas-y)					
Present participle (ayant...)					
Subjunctive mood (how to form it)					
Subjunctive mood (when to use it)					
Indirect speech					
Inversion after speech (R)					
Prepositions: à, au...					
with countries, towns, places					
with month, dates, time					
depuis, venir de					
Number, quantity and time					
Conjunctions					
GRAMMAR AT A2					
Pronouns: relative: lequel, auquel, dont					
possessive (<i>le mien</i>)					
demonstrative (celui..) (R)					
interrogative (<i>quoi</i>)					
passive voice: all tenses					
Verbs: dependent infinitives (<i>faire réparer</i>)					
subjunctive mood: present					
subjunctive perfect					
future perfect					
Conditional perfect					
Inversion after adverbs					
Inversion after speech					

REFERENCES:

www.languagesonline.org.uk

general site with an A Level section & GCSE revision (grammar very good)

www.s-cool.co.uk/a-level/french

good site with lots of materials & downloads (need to register but free)

<http://french.about.com>

a really good general site for grammar

www.verb2verbe.com

site which translates any verb in any form (F>E & E>F)

www.alevelfrench.com

click on: **move up to A Level transition**

www.frenchexams.org

interactive revision materials

www.lepointdufle.net

a very comprehensive search engine for French grammar

www.bbc.co.uk/languages/french

interesting site especially the **French slang** section

Élan grammar workbook

Oxford

Help yourself to French grammar

Longman

Practice in French grammar

Nelson Thomas

Easy learning French grammar

Collins